# «Was wir für unsere Schule wünschen…»

Grundschule Gries

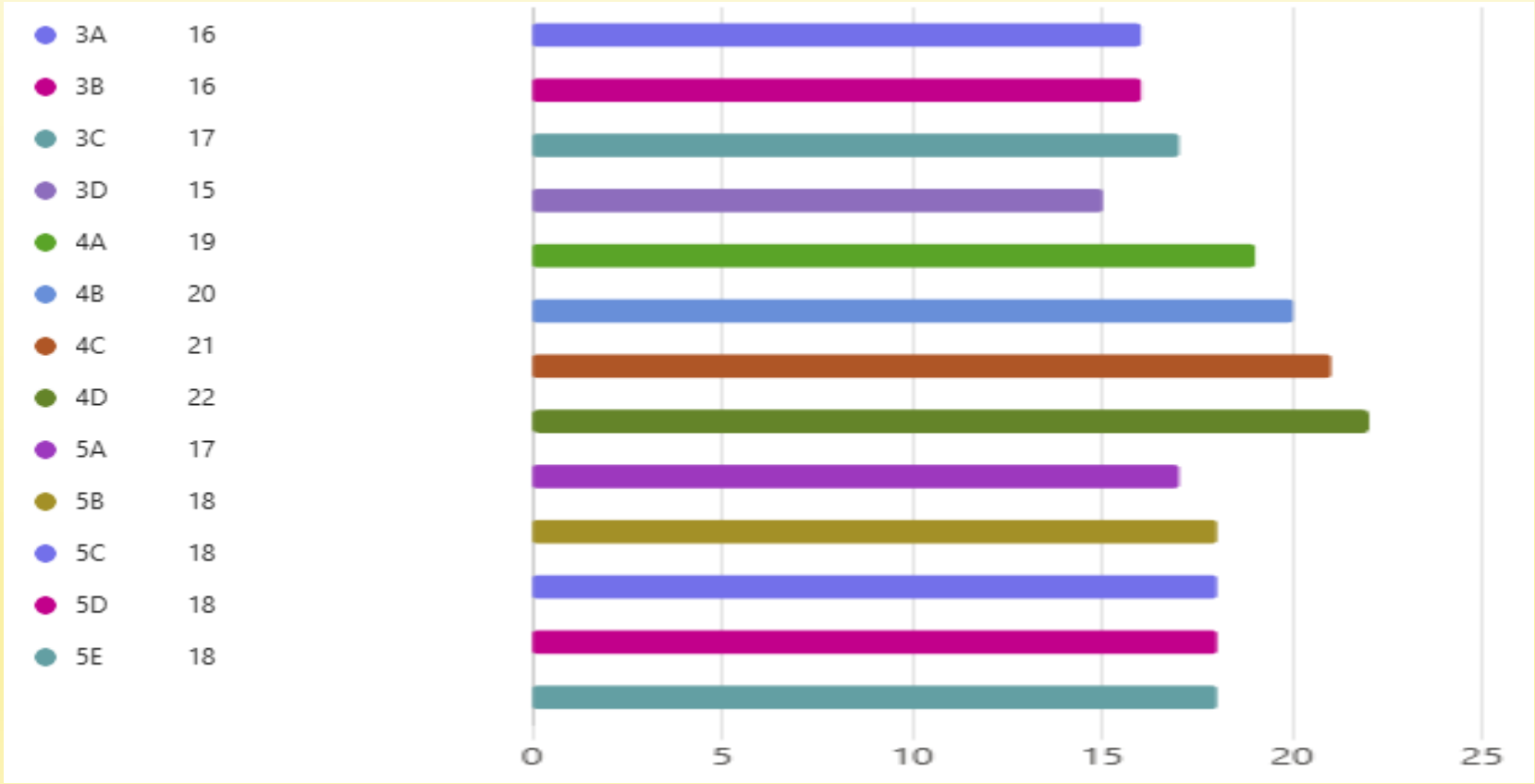
SuS 3.-5.Klassen

*Rückmeldungen der 3., 4. und 5. Klassen der Grundschule Gries 2024/2025*
*- Zufriedenheit und Perspektiven in der Schule -*

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=ocghkO1FpZvKLLuX8zpG126IAbi8z1ay&id=pq36JG81FECMv6oJEZGL_p6loUbpFwNDkvJ_oKix7Q1UQTFJNzY1TDJCSVRONDY3QlBNS1VVS1QwSS4u

Insgesamt **235** **Rückmeldungen**

**1. Ich besuche die Klasse …**

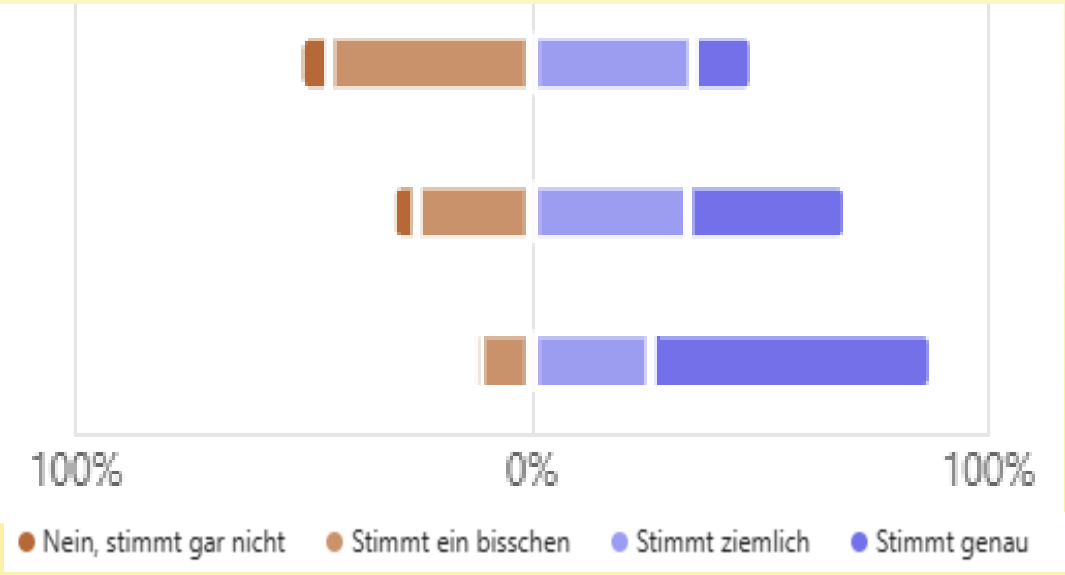


## 2. Meine Lernerfahrungen

Ich darf mitentscheiden, welche Aufgaben ich bearbeite

Wenn ich etwas gut kann, darf ich an schwierigeren Aufgaben arbeiten

Ich finde es spannend, neue Dinge zu lernen



# 3. Was würde dir helfen, noch besser lernen zu können?

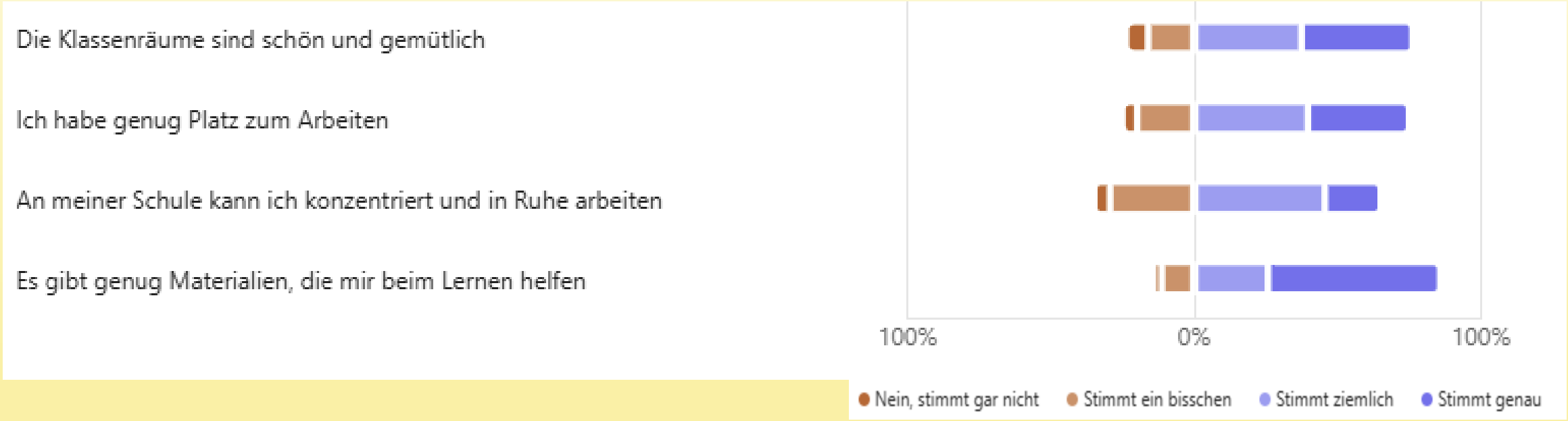
- Wenn ich schwierige Arbeitsaufträge auch schon gut kann, würde ich gerne immer schwierigere machen.
- Dass es im Schulgebäude leiser ist
- Ich kann schon gut lernen
- Mehr mitentscheiden zu dürfen.
- In partnerarbeit zu arbeiten.
- für mich
- für mich ist alles okei
- Es ist alles perfekt , ich möchte nichts wechseln.
- Ich finde, dass man es nicht besser lernen könnte.
- Mir würde es helfen besser zu lernen, mit anderen Kindern die Arbeiten zu vergleichen.
- in Gruppenarbeit zu arbeiten und auch einen Plakat zu machen
- Ich würde besser lernen wenn es Still ist.
- Ich lerne schon sehr gut.
- ich finde das passt schon
- Mehr Partnerarbeiten
- Mir würde es helfen, wenn ich eine leisere Klasse hätte.
- Mir würde helfen, wenn die klasse leiser wäre.
- Erster leicht dann schwierig.
- Mir passt alles wie es ist.
- Nichts , ich lerne schon gut genug.
- Zuhören und Lernen
- MANCHMAL IN COMPUTERAUM GEHEN UND WAS NACHFORSCHEN ODER SPIELE ZUM THEMA
- weniger stress
- weniger stress
- ruhe
- GGN MAHTE
- Stile
- ein fixer klassenraum wo man arbeiten kann aber man darf zu den anderen klassen gehen
- nicht reden
- mehrere Spiele
- Mit freunden zu lernen.
- Nichts ,denn ich lerne schon gut genug.
- Hilfe von den Lehrpersohnen.
- Mermals im computaraum zu gehen .
- abwechslung
- mehr pause haben
- Besser schreiben können. Neue Materialien die mir beim Lernen helfen.
- Mehr in denn Computerraum gehen
- Dass die Lehrerinnen es gut erklären
- Ich wünsche mir mehr Partnerarbeiten
- Mit mehr Lernmaterial und Gruppenarbeiten .
- Eine angemessene Lautstärke und nicht nehmen Mädchen wo ich viel rede nämliche neben Jungs sitze oder Mädchen wo ich nicht soooooo viel rede .
- Mehr auf ANTON lernen.
- Mir würde es helfen das es ein bisschen leiser ist.
- Ein angemessenes Arbeitsklima. bei den Erklärungen ruhe. Mehr kreative Arbeite. mehr selbst Geschichten schreiben um die Rechtschreibung zu lernen.
- Das es in der Klasse leise ist und mehr Gruppenarbeiten.
- Still arbeiten zu den 1x1
- Übugs Materialien
- mich zu bemühen
- jeden tag üben
- rue haben
- weniger zu quatschen.
- weniger zu quatschen
- alles !!!!!!!!!!!!!!!!!
- Partnerarbeiten wo wir selbst enscheiden können mit wen wir Arbeiten wollen.
- Mehr Arbeiten zu einen Thema machen.
- Mehr Übung zu den Fächer
- Mit der Lehrerin arbeiten .
- nichts
- zeigen und erklären und ein paar Übungen zeigen.
- Mehr kreatives Arbeiten und gemischtes arbeiten .
- Mehr kreatives Arbeit und abwechslungsreiche Arbeit Mehr angenemes Arbeit
- Mehr auf dem Tablet lernen, z.b Anton App.
- Mehr Unterhaltung in die Fächer Deutsch, Geschichte.
- Angenehmes Arbeitsklima. Mehr schriftliches.
- Zu Hause mehr zu üben, im Unterricht zuhören und aufzupassen.
- deutsch lernen.
- nichts
- Nichts
- eine freundin
- nichts
- Ein leichter text
- Eigentlich nichts. Ich bin schon so gut, weil meine Lehrer mir alles gut beigebracht haben.
- nichts
- mehrere Bücher zu lesen
- Länger ein Thema durchzumachen.
- Ein Thema länger machen.
- deutsch
- Keinen lärm in der Klasse.
- mehr lesen
- nichts
- deutsch lernen
- Noch mehr Mathe üben
- Ich möchte gerne

# 3. Was würde dir helfen, noch besser lernen zu können?



- mehr in Kleingruppen zu arbeiten.
- HELFEN Mehr Hilfe mit der Lehrerin
- Ich brauche mehr Hilfe in Rechtschreibung
- Nichts, weil wir jetzt schon gut lernen.
- In kleinen Gruppen.
- Ich brauche Hilfe in Italienisch
- ich brauche Hilfe in Mathe
- Nicht, unbedingt.
- Tipps.
- nichts.
- mir passt es so wie es ist
- Lern spile
- Ich habe alles, was ich machen sollte, erledigt
- Ich habe alles, was ich erreichen sollte, gemacht
- Mir würde helfen in Gruppen zu arbeiten.
- Kopfhörer,zusammen arbeit.
- Mehr Partner arbeit
- Kopfhörer eine größere Klasse digitale tafel
- kopfhörer
- Dass es leiser in der Klasse ist und dass man ungestört arbeiten.
- partner arbeit
- Eine größere Klasse.
- Tablet,still arbeit,partner arbeit;
- Mir würde helfen mehr partnerarbeit zu machen
- Tablet still arbeiten ,Parntner arbeiten
- Mehr Partnerarbeit und mehr Ruhe in der Klasse
- alles aufnehmen was zum lernen muss
- Mich besser zu konzentrieren.
- gut erklären
- eigentlich nichts
- mein zeit besser einteilen
- Wenn mir die Lehrperson langsam die Arbeit erklehrt.
- Die Rechtschreibregeln
- DIE RICHTIGEN AUFGABE
- Tablet still arbeiten Partnerarbeit
- lesen, in die hefte nachschauen
- Mit der Verena arbeiten
- Partnerarbeit
- Partnerarbeit
- Weniger Sol
- mehr Lernspiele
- Mehr im freien arbeiten.
- Nichts
- Nichts, weil ich finde dass sie alles gut gemacht haben.
- Vielleicht mehr Geschichte machen .
- Nichts, meine Lehrerinnen waren und sind immer noch super!
- Nichts ich konnte immer gut lernen
- Das ich alleine sitze.
- Lernspiele, Gruppen Arbeiten,
- alleine sitzen
- ich muss noch Deutsch lernen, aber sonst nichts
- nichts
- DAS ich mich konzentriere und aufpasse
- Mehr Ausflüge und mehr Experten in der Klasse.
- Mehr Ausflüge.
- Das die Pause länger dauert.
- Das es etwas leiser ist! Weil ich mich nicht konzentrieren kann!!!
- Mir wurde es helfen das die Lehrerinen nicht ganz lange erklären sondern das wir gleich anfangen mit der Übung weil wir dann mehr Zeit haben.
- Das in der Klasse ein bisschen leise ist .
- nichts weil ich gute freunde habe und uns die Lehrer gut erklären
- spiele
- mer üben und lernen
- ein bischen Rechtschreibung und feleich ein bischen die Malreien
- Entscheiden was ich lerne
- NICHTS
- wenn es leiser wäre
- Manchmal mit spiele arbeiten.
- Ich konnte in alle Fächer einbisschen mehr lernen.
- ich konte mich ein bisschen mehr bemühen
- Mir würde es helfen das wir für alle Arbeiten mehr Zeit haben und wir bei speziellen Tagen alles genauer erklärt bekommen.
- immer die sachen machen was ich nicht kann
- Ich müsste mehr mich konzentieren.
- mehr zusammen arbeiten
- DAS es in der Schule leiser
- das es in der schule leiser ist
- Leiser zu sein.
- leise und still zu sein
- mehr beispile.
- uhr lehrenen ich kann nicht uhr
- nichts
- es ist gut wie es ist
- Ich würde mehr lernen.
- In dem ich es öfters durch lese und mit jemand anderes Lerne Bsp Mama Papa Bruder.
- Mehr Anton zu machen
- Mehr Anton zu machen
- Sich Beispiele dazu anschauen und danach die Übung machen.
- durchlesen
- Durchlesen
- Nichts!!!
- Mehr Zeit ,kürzere Texte
- Nichts!
- auch flüstern können!
- Alleine zu Arbeiten.
- Zu Hause lernen oder auch mehrere Hausaufgaben
- .
- Es sollte leiser sein
- länger an einem tehma zu bleibe
- Tehmen

## 4. Meine Lernumgebung



# 6. Was könnte man besser machen, damit du dich in deiner Klasse wohler fühlst?



- Dass man niemanden ausschließen soll
- Dass man nicht ausgelacht wird
- Ich fühle mich wohl.
- Das manche Kinder nicht so stören.
- leiser sein weil man ist nie leise
- Man könnte eine kleine Leseecke machen.
- Mir würde es helfen ,wenn die anderen Mitschüler bisschen leiser wären.
- man könnte vielleicht ein paar Kissen zum lesen und um einbischen ausruhen.
- Man könnte eine kleine Leseecke machen
- Ich fühle mich schon wohl.
- Eine Leseecke zum endspannen ,wenn man viel stress hat.
- Man könnte ein bisschen mehr Zweierarbeiten machen, um zu sehen was die Anderen darüber denken.
- Man könnte immer wieder den Kindern fragen wie es ihnen in der klasse geht.
- Ich würde eher Leiser arbeiten.
- Man könnte das leise sein Spiel spielen.
- Eine kleine Leseecke um sich ein bischen auszuruhen
- Sie Gemütlich machen , zum Beispiel eine Leseecke , sie schmücken , sie ordentlich halten und Kissen in der Klasse haben.
- Es wäre eine Leseecke echt toll
- es orte gibt wo es ruhig ist , z.B. Leseecke
- Ich fühle mich sehr wohl.
- Weniger Sachen aufhängen
- Mehr Platz haben
- Größere Klassenräume wäre toll.
- NICHTS;WEIL ALLES SCHON SEHR GEMÜTLICH IST UND MAN SICH WOHL FÜHLT:
- Neben freunde sitzen
- Eine Lese-ecke.
- Größere Klasse wäre feiner
- Mehr Ruhe und vielleicht mehr Zeit zum Lesen.
- größere tische
- Eine größere Klasse.
- Ein bisschen mehr Partnerabeiten
- weiche Stühle
- Größere Bänke
- Nichts .
- Vielleicht mehr Dekoration und eine lese ecke mit Sofa.
- Ich brauche mehr Platz
- Ein bisschen mehr Bücher. Dekoration
- Ich fühle mich wohl
- Ich fühle mich fröhlich von Lina
- Ich finde es angenehm von Mia R.
- nichts
- Ich fühle mich wohl.
- Ich fühle mich wohl
- Eine Leseecke mit vielen Büchern.
- Ich brauch mehr leise und an mich konzentrieren
- Mehr Ruhe und eine kleine Leseecke wo man in Ruhe ein Buch lesen kann.
- Ruhe, eine kleine Leseecke mit interessanten Bücher
- Ein Sofa, mehr schmücken eine Leseecke mit vielen Büchern.
- Das meiner Nachbenger oder Nachbengarin.
- Vielleicht eine Leseecke.
- Bequemere Stühle , Tische.
- alles passt
- musik
- Trinkpausen
- trinkpausen
- nichts
- Trinkpausen
- Etwas weniger chaotisch.
- nichts
- weniger Chaos machen in die Mittelpausen
- Die Balken wegtun.
- Die Balken wegtun.
- sport
- Ich füle mich woll .
- ein bisschen leiser
- nichts
- nichts
- Mir passt es so wie es ist
- Ein kleiner Hund wie in Deutschland als Helfer. Und das es im Sommer nicht so warm in der Klasse ist.
- Alles Ok
- Eine Klimaanlage in der Klasse
- ein bisschen mehr Platz in der Klasse haben
- Eine Klimaanlage
- Ein bisschen mehr heiser
- Nichts
- Nichts, weil ich mich schon gut fühle. Und wenn, dann eine Klimaanlage.
- Nichts, weil ich mich schon wohl fühle.
- Nichts
- Nicht
- Nichts weil ich mich schon wohl fühle. Und wenn schon eine Klimaanlage.
- nichts
- nichts.
- ich fühle mich in meiner klasse eigentlich immer wohl
- Nicht ausgespottet werden
- Wenn ich auf neben jemanden sitze
- Ich fühl mich wohl wenn die Lesseece bleibt
- Ich fühle mich wol in der Klasse.
- einen grösser klassenraum
- Fienere Stüle.
- Sie ein bisshen schöner machen

# 6. Was könnte man besser machen, damit du dich in deiner Klasse wohler fühlst?



- feinere stühle
- Dass es in der Klasse kühler ist dass wir mehr Platz haben ,dass die Fenster ober der Tafel zu gehen können.
- Es ist fiel zu heiß
- Eine Leseecke.
- Dyson Wentilator,Rolo reparieren,elektronische Tafel,Leseecke;
- Mehr platz und nicht so warm
- Dyson Wentilator,Rolo reparieren,elektronische Tafel, Leseecke
- feinere Stühle, mehr Platz zum arbeiten, nettere Lehrer/innen, digitale Tafel.
- Dyson Wentilator Elektronische Tafel
- das es nicht so viel Kaos gibt .Und das manche Buben ein bisschen zu laut sprechen.
- das nicht mehr warm ist in der Klasse
- Größere Klasse, Digitale Tafel, Sofa, Leseecke mit Kissen
- Größere klasse, Digitale Tafel, Sofa, Leseecke mit Kissen
- Neue Stühle
- Die ganze Klasse zu beruhigen
- Man könnte vielleicht ein bischen deko in der Klasse hinzufügen
- eine Ecke wo man sich auch ausruhen kann
- gepolsterte Stühle
- Das es neue Stühle gibt .
- Das alle ein bisschen miteinander helfen.
- Vielleicht neue Möbel kaufen.
- manchmal sind Stuhle, Bänke kaputt oder wackelig
- viele Kinder machen blöd und sind laut
- Noch ein bisschen mehr die Klassen Gemeinschaft stärken.
- ich bin schön wohl in der Klasse
- Das die Heitzung imer an ist.
- nichts
- nichts
- Eine Leseecke könnte man machen.
- Nichts
- Kopf Hörer einrichten
- leise sein
- kein kaus
- Eine Leseecke könnte man machen
- Bekannte Kinder und Freunde. Mehr Lehrer.
- Mehr Freunde!
- Was wir weniger sol machen weil die Lehrerinnen immer zu viel erklären.
- Eine größere Klasse, denn wir haben eine kleine Klasse
- Ich wurde mich wohler fühlen wen wir die Klasse schmücken. Z.B an Weihnachten und Ostern.
- Das wen wir brav sind, können wir wellen mit wer wir sitzen .
- leiser sein
- nix
- mehr freunde finden
- Eigentlich passt alles es ist halt Schule
- Mehr Leseplatz
- Leiser sein
- Es wäre schön wenn alle an ihnen selbst konzentrieren.
- dass alle ein bisschen leiser sind auch wier
- Ich finde in den Klassenräumen sollten wir die Tische nicht nur auf verschiedenen höhen einstellen sondern auch die Tische in die Ecken stellen.
- die kinder könnten ein bischen leiser sein
- Das passt auch wie die räume jetzt sind
- Leiser arbeiten
- DAS nicht alle Klasen in ein Raum sind
- das die reformkinder auch wie in der ersten und zweiten klasse in einer klasse sind
- Weniger raus schreien.
- mehr zusammen arbeiten
- mehr Mätchen.
- das unsre in einen raum arbeitet
- nichts
- immer eine liste machen neben wem man sitzen will
- Das es eine Sitzekke in der Classe gibt.
- weniger zu schreien.
- weniger schreien
- ._.
- ._.
- Wen die Lehrer eine Liste machen neben wem man sitzen will
- Es würde cool sein mit mehr Polster, mit einen Sofa in der Klasse
- Ich würde nichts ändern.
- Leseecke
- Leseecke
- eine ruhige ecke an der man zum Beispiel ein Buch lesen kann wenn man SOL fertig hat.
- eine Leseecke!!!
- Mehr Bücher!
- nichts.
- das es nicht so laut ist
- Freundlicher miteinander um zu gehen.
- Mit die Freunde aber leise arbeiten
- genug platz zum Lernen
- Nicht streiten!
- nichts
- mehr stühle
- leiser und einbisschen mehr aufgeräumt
- Mir passt alles
- Feine Stühle
- ein sofa
- nichts
- NICHTS
- ich fühle mich wohl
- leiser sein
- mehr freunde
- LEISE IST!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
- Kopfhörer einrichten
- es ist zimlich gut
- ich fühle mich schon gut aber mehr fehler konntroliren

## 6. Meine Pausenzeit



# 7. Was sollte es auf dem Pausenhof geben oder anders sein?

- Dass man nicht Steine werfen soll, weil mir schon mal jemand damit weh getan hat.
- Dass man in der Ruhezone nicht durch den Garten laufen darf.
- eine Schaukel
- Nichts.
- im Fußballplatz Fußballspielen.
- es sollte eine Hängematte geben
- lengere pause
- Ein paar Schaukeln und die Pause sollte ein bisschen länger sein.
- Ich möchte gerne , dass die Pause länger ist und die Lehrer uns früher hinunter gehen lassen!
- Eine gröse ere pause
- Eine Schaukel
- Es könnte schöner sein , wenn man Fußballspielen kann.
- Ein Karusell.
- Man sollte vielleicht die rutschigen Gitter mehr sichern oder sie abbauen.
- vieleicht könnte man eine Rutschbahn bauen.
- Ich wünsche mir Schaukeln.
- Man sollte wieder fussball spielen
- Eine Rutschbahn und ein Kletterplatz mit Stangen an denen man hoch klettern kann. z.B. Stangen mit denen man Klimmzüge machen kann.
- Ich möchte das die Pause länger sei , weil wir haben nicht genug Zeit haben um zu spielen und essen und das uns die Lehrer früher in der Pause schicken und nicht erst wenn es leutet . Ich würde gerne für die anderen Kindern das die Pause läager ist.
- Mann könnte die Wiese als Ruhezone umwandeln, denn in der Ruhezone sind tolle Spielangelegenheiten
- es wäre toll wenn die Ruhezone offener pausenhof wäre, denn dort gibt es sehr viele tolle Spielmöglichkeiten.
- Mir gefällt der Pausenhof so wie er ist.
- Es müsste keine Ruhezone geben.
- es sollte ein größeres Klettergerüst geben und dass man Handstände machen kann (an der Wand), dass man Bälle benutzen darf wäre toll.
- Fußball spielen
- es soll eine rutsche geben
- ein besseren Fußball platz
- ein neues spiel
- schaukel
- Es sollte mehr Natur geben.
- Man sollte auf dem Fußballfeld auch Fußball spielen können.
- ES SOLLTE SEILE,BÄLLE UND ANDERE LUSTIGE GERÄTE
- die Kinder sollen besser aufpassen
- Mit Bälle spielen.
- Mir würde es gefallen ,wenn es Sportfelder gäbe.
- Es sollte keine Ruhezohne geben
- Man könnte eine Rutsche oder eine Schaukel bauen damit es mehr Spaßmacht im Hof zu spielen.
- Es sollte ein Volleyballfeld geben und man sollte mit Bälle spielen dürfen.
- Es wäre schön ,wenn wir mit Bälle spielen können.
- Es solten auch Seile , Bälle, oder andere Spiele im Pausenhof geben .
- Man sollte in dem Pausenhof Fußball spielen
- Mehrere Sachen zum Spielen.
- Die ruhe Zone sollte auch Pausenhof werden !!!!!!!!!!
- Weniger Rummel und mehr Sportgeräte. Wiese öfter offen!!!!!!
- Fußballspielen im Schulhof .
- Zwei Schaukeln und ein 20 Trampolin Parcours und eine große Rutsche.
- Eine Seilrutsche.
- Die Löcher bei der Wiese sollen verschwinden. Wiese öfter offen!!!!!!!.
- In der Ruhezone sollen die Regeln eingehalten werden. Eine Netzschaukel/Schaukel und einen Parkour.
- Eine Rutsche.
- Mher platz und keine Ruhe zone
- Keine Ruhezone
- Keine Ruhezone. Keine Löcher.
- die Ruhe Zone sollte auch pausen Hof werden.
- Ein 75m langes und 25m breites Fußballfeld aus Gras.
- 30 Minuten Pause
- Keine Steine mehr beim Klettergerüst.
- Eine Schaukel eine Rutsche und mehr Bänke eine Seilrutsche.
- viele Spiele,keine Ruhezone
- Beim Fußballfeld zwei Tore.
- für mich passt es so
- Es sollte auch eine Rutsche geben.
- es soll ein rutsche
- gerne spielen
- eine Netzschaukel eine Rutsche und ein Parcours
- Schaukel ,Rutsche ,Netzschaukel ,Parcours größere Wiese
- Mehr Spielgeräte, einen Ball, einen Spielplatz, eine Schaukel, eine Netzschaukel, eine lange Rutsche, mehr Bänke, eine Seilrutsche.
- Langes Parkour und mehrere Spiele:)
- Zwei Schaukeln zwei Trampoline einen Parcours mehr Platz eine größere Wiese.
- Eine Schaukel.
- mehr zum Spielen
- schaukel
- Es sollte im Pausenhof mehr Wiese geben
- Rutschbahn
- eine rutschbahn
- mehr spielzeug
- Unser Pausenhof ist schon scön
- Mehr Bänke, weil so viele Kinder sind und einen größeren Garten.
- Man sollte in der Ruhezone laufen dürfen.
- das im Winter nicht im Garten reingehen mit dem Matsch
- Mehr Platz und eine Schaukel.
- Eine Schaukel bauen.
- Mer spielsachen.
- nichts
- mehr spilzeug
- nichts
- das es keine Ruhezone mehr gibt
- ein Spiel mehr, zum Beispiel ein neues Gerüst
- mehr Spiele
- mehr spiele
- Einen Ball
- Einen Ball zum spielen
- Eine Rutsche vielleicht?
- Nichts!
- Einen Chillbereich mit Sitzecke
- viele spiele noch
- Nichts!
- nichts

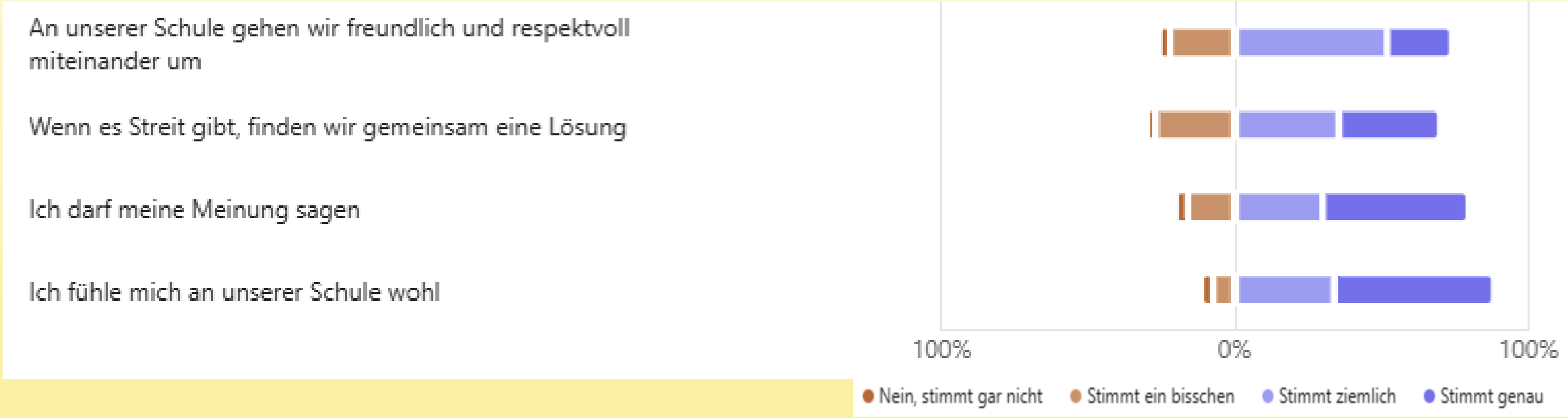
# 7. Was sollte es auf dem Pausenhof geben oder anders sein?

Grundschule Gries

SuS 3.-5.Klassen

- Eine Rutschbahn und spiele
- Eine größere Sand Fläche
- Eine größere Sand Fläche
- Es sollte ein großes Klettergerüst geben.
- FUßBALL SPIELEN
- mehr spiele.
- nichts
- Baskettkorb
- Mehr Gras und keine Ausgrabungen .
- Gerete zum spielen
- Mehr Bäume.
- Trampoline,;
- Mehr spiele
- Trampoline,Fußball
- in der Pause einen Club wo man Spiele oder coole Sachen machen kann.
- Trampolin Fußball
- Es könnten im Pausenhof mehrere Bänke geben
- mehrere Bänke mit Tische und mehr schatten
- Mehr Gras, längere Pause öfters beim Schulgarten Klassen wechsel
- Mehr Gras, längere Pause, öfters beim Garten Klassen wechseln
- Das wir Fußball spielen können
- Dass wir Fussball spielen
- Wieder Fußball
- Die Ruhezone ist nicht ruhig
- mehrere Geräte zum spielen im Pausen Hof, Spieletonne im Pausen hof aufstellen
- einen Ort wo man sich Sachen z.B Bälle oder Seile
- Bälle zum Spielen
- Auf den Pausenhof gibt es eigentlich nichts zu verbessern.
- mehr Gerete von der Spiele-tonne nehmen , oder mehr Sporte machen z. B.: Fußball…
- mehrere Mülltonen gibt
- Das die Ruhezone mehr Tische hat
- mehre spielzeuge
- Mehr Spielgeräte.
- keine ruhe zohne
- es sollte velleicht eine rutsche oder 2 sein und eine arbeit platz wo mann so dinge pasteln kann nicht so Hausaufgabe aber freies auser arbeiten mann kann da auch velleicht den nexten tag weiterarbeiten
- NICHTS
- mehr Schatten
- jetzt sind wir groß und benutzten den spielplatzt nicht mehr und sonst haben wir keine Ideen mehr
- ich finde der Pausenhof ist perfekt so wie er ist .
- Eine Rutsche wie beim Spielplatz vor der Schule UND EIN BESSERES FUßBALLFELD weil wir dürfen nicht Fußball spielen! und mehr Bänke und so 30 min Pause und lässt und spielen was wir wollen. Bitte !!!!!!!!!
- Es sollte mehr Wiese und Bäume geben.
- Es sollte keine Ruhezone geben dafür etwas anderes wo man spielen kann. Es sollte grüner sein.
- Es sollte ein Fußballfeld geben wo alle Schülern spielen können. Längere pause. Mehrere Bänche damit alle sich hinsitzen können. Größere Spielplatz mit Schaukeln, Rutschen usw. Spielzeuge damit der Pause toller wird!
- Es muss Fußball zuruck und einen guten Feld um gut zu spielen weil viele Kinder lieben Fußball und nicht andere Sports.
- mer spilzeuge gibt.
- nichts
- nichts
- Ein bisschen mehr Rasen.
- nichts
- Das es einen ordentlichen Fußballplatz gibt mit RASEN.
- Mir gefällt der Pausenhof ich täte in so lassen
- Dass wir wider Fußball spielen.
- Einen Fußballplatz!
- Das wir ein Ball mit nehmen können.
- ein bisschen mehrere spiele und was die Buben Fußball spielen können.
- Nichts!
- Mir passen eigentlich alle Spielgeräte auf den Pausenhof.
- Nichts
- lese ecke.
- eine rutsche
- mehrere mülltonen
- Das es mehr Spielgeräte gibt.
- in der pause spiele ich nicht sondern rede mit meine freunde deshalb vürde ich nicht die pause nicht endern.
- Auf der Ruhezone sollte man laufen und spielen können.
- Nichts
- noch eine Bank
- mehr schatten
- kleines sketapark
- 30 minuten pause
- eine rucpan
- Ein neues Gerät.
- Man muss nichs erneuern es ist schon so schön
- Eigentlich nichts mehr
- Ein oder mehrere Trampoline wären cool.
- es könnte eine schaukel geben
- Das man bei dem fußballfeld fußball spielen konten
- ein bisschen weniger schreien
- Ein Trampolin
- grösser machen
- Einen Ball.
- einen ball
- nichts
- spieltone
- nichtz
- Es passt für mich eigentlich
- Mehr Platz
- ?
- nichts
- der pausen Hof brauch mehrere Sport Geräte Bsp. (Stange zum Klimmzüge machen.)
- es ist alles ok
- Mehr Geräte sollten im Pausenhof sein.
- Die Pause ist zu kurz
- Die Pause ist zu kurz
- Mehr Wiese würde ich gerne haben
- Ein bisschen mehr Pflanzen.
- Mauer
- Mauer
- Eine Lesehütte
- mehr Bäume und Pflanzen.
- Eine Klimatisirte Stelle!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
- ????
- eine rutsche
- eine rutsche
- mehr pflanzten
- SPIEL SACHEN!!!!!!!!! KARTEN VON BREIN ROT
- Es soll wieder Fußball gespielt werden.

## 8. Mein Wohlbefinden



# 9. Was wäre gut, damit sich alle Kinder in der Schule wohlfühlen?

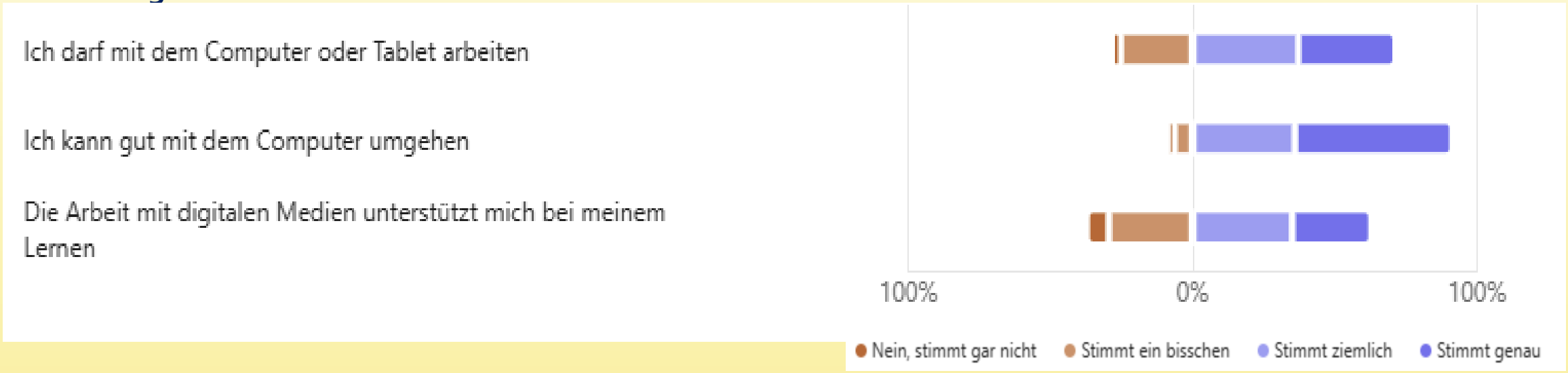
- Dass wenn die Kinder zur Schule kommen, sie erfreut von anderen Kindern empfangen werden und dass man mit ihnen nett umgeht.
- Dass alle nett sind
- Dass alle nett sind.
- Das es doppel-stunden in Kunst oder Sport gibt.
- alle respektiren
- Wenn jeder Schüler nett zu den anderen ist.
- Besser zusammen arbeiten
- Ein paar kinder sollten mehr Respekt haben
- Man muss ein bisschen netter sein.
- Es wäre gut, wenn sich die Kinder anderer Klassen näher kennenlernen.
- .
- Es wäre gut , dass alle Kinder ruhig bleiben.
- Die Klassen sollten mehrmals zusammen spielen.
- Einen Raum in dem man kurz ein bischen ausruhen kann z.B. mit Bücher
- Das alle freundlich miteinander sind.
- es gibt einen Kummerkasten warum dann nicht auch einen Wohlfühlkasten
- man könnte sich im schulparlament Wohlfühlregeln ausdenken
- ich weiß es nicht
- Niemanden ausschließen.
- Dass Kinder die mehr Hilfe brauchen sich dann nicht ausgeschlossen fühlen .
- Kein Streit geben
- Dass sich alle wohlfühlen sollte man sich nicht streiten.
- SIE NICHT ZU MOBBEN UND AUSSCHLIEßEN UND ALLE MITSPIELEN ZULASSEN
- weniger streiten
- Lustige spiele spielen.
- Mehr Sport-STUNDEN und Bewegung.
- Keine Beleidigungen. Keine Gewalt.
- Länger Pause
- Mehr Sport stunde haben und mehr in Computerraum gehen.
- Bequemere Stühle.
- immer Sport!
- Mehr Pflanzen und Blumen. Mehr zusammen mit anderen Klassen Ausflüge machen, bequemere Stühle.
- Eine große gemeinsame arbeit.
- Nett sein.
- mehr gemeinsame projekt
- Ich denke alle fühlen sich in der Schule wohl
- ein Spielezimmer
- nichts
- mehr respeckt
- Eigentlich nichts
- Eigentlich ist alles so wie es ist am besten.
- Es müsste mehr Hilfspersonen geben.
- alles ist gut unterwegs
- Fridlich mit einander umgehen.
- nichts die schule ist sehr schön
- mehr Respeckt
- alle kinder sind glucklich
- das wir eine bessere Klassengemeinsam haben könnten
- Netter sein
- ein neues liedf für fa sching
- Das sich alle Kinder Gegenseitig helfen
- ich weis es nicht
- Nichts
- Sich gegenseitig helfen.
- Das jeder friedlich miteinander ist.
- Nicht jemanwetun
- Was schnee kommt
- Gutes tun
- Ich weiß es nicht
- Ich weiß es nicht
- Wen sie alle glücklich wären.
- ventilator
- net sein
- weniger Hausaufgaben
- Ich weiß es nicht es ist für jeden anders.
- Mehr Ferien und mehr turnen und auch weniger Test
- Viel Freiarbeit
- Eine Kiste wo man seine probleme rein schreiben kann.
- Mehr Fehrien und mehr Turnstunden und auch weniger Test
- Lösungskiste
- mehrere Turnstunden, mehrere Ferien, mehrere Ausflüge, wenig Unterricht.
- Lösungskiste
- die Lehrer sollten auf mehrere Kinder schauen die sich nicht wohl fühlen
- Dass die Kinder netter zu ein ander sind
- Mehr Ausflüge, mehr Computerräume, mehr Vorführungen und Power Point zusammen
- mehr Ausflüge,
- Nicht kinder auslachen nur weil manche kinder etwas anders haben
- Nicht mobben .
- Dass man nie ein Kind mobbt.
- weniger Hausaufgaben geben!
- mehr Projekte über Freundschaft oder bei Sport teamspiele (für den kleinen)
- Mehr Projekte und Ausflüge

# 9. Was wäre gut, damit sich alle Kinder in der Schule wohlfühlen?



- was wir entscheiden können mit wem wir die gruppen Arbeit machen können.
- Kein Streit zwischen den Klassen
- Es wäre gut wen sich alle Schüler und Schülerinnen gut verstehen.
- Das Keine Klasse streit .
- nix
- hilfe.freude
- Mir fählt nichts ein
- Mehr Lehrer die aufpassen
- Kein Streit.
- Das alle für sich denken müssen
- das man mit alle teilt
- Oft gibt es Streit mit ausländischen oder mit Italienischen Kindern. Mehr wohlbefinden für sie würde auch uns helfen.
- nicht immer streiten
- Mehere arbeiten bei den tablet machen
- Nicht so laut wäre
- das die leher auch etwas sagen
- Nette Lerer.
- nette lehrer
- bessere stülle.
- nichts
- ich weiß es nicht?
- Wenn Kinder respektvoller mit Kindern umgehen
- nett sein
- nett sein
- keiner schreit herum
- nicht streiten
- NICHTS
- immer respektfol um zu gehen
- ???
- gut mit einander umgehen
- nicht so viel schimpfe
- Respekt
- FREUND LICH SEIN
- Mehr Sachen zum vertrauen.
- leisa zu sein
- besser mit einander umgen
- mehr bäume
- freunde sein
- weniger streite
- Besser mit einander um zu gehen.
- Es wäre gut , dass keine Sachen mehr gestohlen werden und die Toiletten nicht aus Spaß zugesperrt werden.
- Dass Kinder die sich schwerer tun, nicht ausgeschlossen werden.
- Es wäre gut , dass wir zusammen nicht streiten und mehr Spaß zusammen haben.
- Nicht die Kinder auslachen
- kein Streit
- dass wir die Klassenräume wechseln dürfen.
- das die Lehrerinnen nett sind. Das sind sie ja schon.
- Lernen durch Bewegung. Mehr SPORTSTUNDEN
- Keine Beleidigungen und kein Mobbing und keine Gewalt.
- Eine größere Schule.
- Wenn man neu in der Schule ist sollte man sich mehr Willkommen fühlen.
- man sollte Kinder die man nicht so gerne mag in Ruhe lassen und nicht nerven oder auslachen damit es nicht zu einem Streit kommt.
- alles ist gut bein lernen aber Kein SOL.
- mer lerer in dem pausenhof
- mehr Freunde
- nichts
- nichts
- Das es ein gutes essen gibt
- Viele Freunde für jedes Kind.
- Einfach mehr Freunde finden.
- Mehr Aufsicht
- nichts.
- Freunde finden
- freundlich zu jeden sein
- Nicht zu viel streiten.
- Trösten (wen es streit gibt).
- Später aufstehen
- Freundschaft!
- mehr regeln
- keine ahnung
- Nette Lehrer
- Viel Unterstützung
- Nett miteinander sein.
- zusammen spielen
- Zusammen zu sein und nett zu sein.
- dass es keine Streitigkeiten mehr gibt

## 10. Meine digitale Welt



# 11. Was wäre gut, damit sich alle Kinder in der Schule wohlfühlen?

Grundschule Gries

SuS 3.-5.Klassen

- Bei Anton-App etwas Neues dazuzulernen
- 10 - Finger schreiben
- 10 - Finger schreiben
- Nichts.
- sprachen lernen
- Ich würde eigentlich nicht so gerne mit Tablet und Computer arbeiten.
- Deutsch und matchematik und italienisch arbeiten
- Ich möchte sie perfekt benutzen lernen.
- Ich habe schon viel gelernt, deswegen weis ich nicht was zu lernen.
- Ich würde gerne Sachen lernen, die ohne digitale Hilfe schwer zu erklären sind.
- .
- Ich würde Plakate mit dem Computer machen.
- Man sollte auf Antolin spielen.
- Nichts
- Ich würde das Einmaleins üben ,in den Computer oder Tablets Forschungen für die Plakate oder Power Point machen
- nichts denn ich lerne lieber analog
- ich weiß es nicht
- Ein bisschen besser etwas speichern zu können.
- Ich werde lernen wie Tire lernen
- besser digital zu arbeiten
- Chemie, Sprache und Physik
- In GGN würde ich gerne mit dem Computer/Tablet lernen.
- ÜBER POLITIK, NATURSCHUTZ UND WICHTIGE THEMEN FÜR UNSERER WELT
- Das man mit spielen lernen kann.
- Ich würde in GGN mit Computer/Tablet arbeiten
- Ich würde gern, mehr Aplikationen kennenlernen.
- Dass man sich besser auskennt.
- Ich möchte mehr in Deutsch in den computerraum gehen.
- kreative Sachen zum basteln
- Mehr LERNSPIELE. Man darf BELOHNUNGEN anschauen!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
- Zeitformen (Deutsch) .
- Rechtschreibung, Zeitformen und die 4 Fälle
- ANTON und DUOLINGO
- Mehr Lernspiele.
- Rechtschreibung, Zeitformen, die 4 Fälle nochmal wiederholen. Test am Computer.
- Englisch.
- Zehnfingerschreiben
- Rechtschreibung
- Rechtschreibung von Mia R.
- In Deutsch Am Computer arbeiten von 4D
- Sachen in Geschichte und Geographie am Computer lernen.
- Sachen in Geografie
- Anton App .
- sprachen, Wordwall und viele Lernspiele.
- mit 10 Fingern schreiben besser Powerpoints lernen.
- Besser Powerpoint lernen und andere Microsoft Office Programme
- Anton App, Duolingo, Zehnfingersystem.
- Das Meer und die Welt. Englisch.
- Zeitformen
- Mit dem Computer lerne ich schon viel, nur neue Themen.
- Nichts
- nichts
- nichts
- Mich auf der Tastatur zurechtzufinden.
- Mit allen 10 Finger schreiben lernen
- Ich würde gerne über Tiefsee mehr wissen.
- nichts
- nichts
- nichts
- mir passt es so
- Tiere kennenlernen
- Tiere
- ein Film schauen
- . mit dem Computer mehr schreiben
- ÄNGLISCH
- schnell schrieben zu können
- besser am Computer arbeiten zu können.
- Power Point
- Power Point
- Texte schreiben.
- Schnell lange Texte lernen.
- Sloki stein
- ANNTON APP
- Texte schreiben.
- Musik
- Ich glaube nichts.
- nichts
- Wideospile
- Videospiele
- Dass wir kleine Videospiele am Tablet spielen dürfen, weil das ist mein größter Wunsch!
- Ich würde gerne gut zeichnen lernen.
- nichts
- rechnen
- Geografie

# 11. Was wäre gut, damit sich alle Kinder in der Schule wohlfühlen?

Grundschule Gries

SuS 3.-5.Klassen

- Dass man eine neue Sprache dazulernt, Und dass man ohne zu schauen auf der Tastatur schreiben kann
- neue Sprachen lernen, dass man ohne die Tasten anzuschauen muss schreiben kann
- Besser damit umzugehen
- Nichts
- nichts
- Eigentlich nichts.
- Mehr Präsentationen machen!
- tipp 10 hat mir persönlich nicht gefallen :(
- ich mochte tipp 10 :)
- Man Lernt NICHT mal wie man den Computer nutzt!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
- K.I wär sehr cool.
- K.I wäre sehr schön zu lernen.
- Wie Mann auf dem Computer arbeitet!
- ich hab nie mit den Tablet gearbeitet aber dazulernen will ich in Excel arbeiten
- alles was ich lernen kann
- Wie man auf einen Stick speichert.
- anton
- nichts
- nichts
- Nichts
- Nichts.
- Wie man mit den PC besser umgeht
- nichts
- Nichts!
- Nichts.
- Ich viel mit PowerPoint Arbeiten .
- anton
- alles
- Für mich ist alles okey wie es ist
- Nichts
- Neue Sprachen lernen.
- Einbisschen alles.
- Nichts alles so wie es ist
- Alle gefährlichen Apps kennen lernen, bzw. einen Computer Tag.
- mal
- alles.
- mir passt es so
- Lernspiele
- nichts
- Nichts.
- nichts
- alle fächer zu machen
- alles
- Mehr in den Medien zu arbeiten
- Mehr in den Medien zu arbeiten.
- nichts
- texte schreiben
- Texteschreiben
- Vielees
- vieles.
- arbeiten
- mehrere lern apps
- NICHTS!!!
- eigentlich alles ausern mathe.
- Anton app mehr Spiele spielen .
- tehmen und georaphi
- duolingo
- NICHTS
- ???
- deutsch
- wie man im internet nicht in gefargerät
- sudoku
- MAHTE GGN DEUSCH ITALIENISCH
- Sudoku
- duolingo
- GGN und Mathe
- arbeiten in alle Fächer
- nichts.
- nichts
- antonapp
- Deutsch
- Programiren Lernen
- deusch rechtschreibung
- Nichts!!
- nichts
- übungen für mathe also was wir gerade lernen
- Mich besser im Internet aus zu kennen
- Sprachen
- lern spiele
- eigentlich gar nichts es passt alles ich kann Anton und Antolin gemütlich machen
- Powerpoint
- Ich würde gerne alle Tasten wissen wo sie sind.
- mehr lustige spiele
- Partnerspiele,
- Partner spiele
- Mit allen Zehn Finger schreiben lernen.

# 12. Hast du noch einen Wunsch oder eine Idee für unsere Schule?



- Dass wir in den Pausen auch Spiele bekommen
- Eine Umwelt freundliche Schule.
- Ich finde es ist eine tolle Schule.
- Das aus frage 9.
- ein Trampolin
- wir Schüler sollten mehr Freiraum haben
- Sie passt so wie sie ist!
- Am ende der Schule ein Schulfest machen
- Ja , ein bisschen mehr Zeit für die Pause.
- Bitte nicht die Ruhezone wegmachen.
- Ich würde mehr Zusammenarbeit mit anderen Klassen fordern.
- vieleicht könnte man machen dass die Klassen sich treffen und die Kindern neue Freunde machen.
- Nein . Die Schule ist für mich perfekt.
- Man sollte in der Klasse spielen.
- Bitte icht die Ruhezone entfernen
- Dass es nicht strenge Lehrer gibt
- sie ist gut so wie sie ist!
- nein, ich mag die schule so wie sie ist
- In Pausen Hof mehr Spiele sind.
- Dass es nächstes Jahr doch Ausflüge gibt.
- Ich wünsche auch sehr glück
- Das es in der Lesenacht bis Mitternacht in der ganzen Schule herumgehen kann.
- Dass man Netz kriegt damit man auch im 3. Stock mit Tabltets arbeiten kann.
- Nein, ich habe keine weiteren Ideen
- In der Pause Fußball spielen zu können.
- Das es pünktlich klingelt.
- weniger sol und wenige Hausaufgaben
- Nein!
- Für mich passt alles.
- Ich wünsche mir ,dass es einen Lese-raum gibt.
- Mein Wunsch wäre, dass wir in der Pause fußballspielen dürfen.
- Ich wünsche mir für unsere Schule mehr Projekt tage wünschen.
- im dritten Stock geht das Internet nicht gut, dann kann man die Tablets nicht verwenden.
- Ich würde gern mehrere Stunden im Computerraum verbringen.
- Das alle Klassen einmal im Schwimmbad gehen
- bei den großen Pausen die kleineren klassen mit den kleineren klassen und die größeren mit den größeren öfter computerprojekte
- Die Schule ist schön.
- Länger Pause
- das wir öfters Theater vorführen können
- 30 Minuten Pause .
- Mehr Ausflüge . Linda
- NICHTS!
- Mehr Lernausflüge. Anna
- Mehr Bücher in der Bibliothek.
- Ich bin sehr zufrieden. von Mia R.
- Wasser Schlacht in der 4D !!!!!!
- Ein sauberes WC
- Mehr Ferien
- Mehr Sitzgelegenheiten mehr Lernspiele.
- das Schule ist der beste!
- Länger Pause das man das Essen schaft. mehr Projekte
- Längere Pause und mehre Projekte
- nein
- Es währe cool eine Klassen fahrt
- Ruhezone wieder aufschließen.
- Dass man netter miteinander umgeht und freundlich zu den anderen ist.
- Spielezimmer Spiegel im Bad, Klasse
- Spiegel in dem Bad Spielezimmer Kommoter raum mit Kissen wo man auch in der Pausenzeitsein darf sein und ein buch liest
- Mehr Platz.
- Fussball spielen in der Pause.
- Eine Rolltreppe für den dritten Stock und eine Rutsche.
- Nein. ich weis es nicht
- Ausflüge für nächstes Jahr
- Ausflüge für nächstes Jahr
- Ein Schulmaskottchen. Und mehr Sport vielleicht?
- Eine Schulmaskott Mehr Sportstunden!
- Die Kinder, die das erste mal Sport oder Spieletag nächstes Jahr machen können.
- alle Klasse ein Arbeit zusammen machen.
- Ein bisschen mehr Ausflüge machen.
- ich habe keinen Wunsch
- Nein
- Mehr Ausflüge
- einen Snack-Automaten
- Ich wünsche mir ein riesiges Klettergerüst.
- nein
- Ich bin zufriden
- Nein
- nein leider nicht
- ein teater im Monat und weniger schule
- Mehr Sport.
- Ich habe kein Wunsch oder Idee weil dieser schule ist ganz schön .
- nein

# 12. Hast du noch einen Wunsch oder eine Idee für unsere Schule?

Grundschule Gries

SuS 3.-5.Klassen

- ja macht die neue Kinder fröhlich wie uns
- Eine große rutsche mit Schwimmbad in der klasse. Rolltreppe und rutsche anstatt stiegen.
- dass alle kinder glücklich sind wie wir
- ich weiß es nicht
- Ein Schultier
- Tiere in die Schule von zu Hause mitnehmen
- Die Ruhezone mehr verzieren.
- WASSER SCHLACHT
- neue Spiele
- mehrere Konzerte oder Aufführungen,
- im Sportunterricht gegen andere Klassen antreten ein Ausflugflug in Trampolinhalle
- die Schule kann bleiben wie sie ist ich fühle mich wohl
- öfter in den Computerraum gehen
- Wasserschlacht, längere Pause, mehr Kinobesuche
- Wasserschlacht, längere Pause, Kino besuche
- Bessere Mensa und kein SOL
- Bessere Mensa und kein Sol
- Nein ich habe nichts mehr zu sagen.
- dass die Lehrer nicht so Streng sind und KEINE HAUSAUFGABEN!!!!!!!!!!!!!
- mehr Turnstunden
- eine Dachterasse
- nein
- Ich wünsche mir dass die Schule immer so toll bleibt wie sie schon seit langem war und das die Lehrer sich vom guten zum noch besseren entwickeln
- Weniger Hausaufgeben kriegen!!!!
- Nein
- Die Schule bunter machen.
- Die unsere Schule ist schön so wie sie ist.
- Mehr Arbeiten mit anderen Klassen.
- die kinder dürfen nett sein
- Abwechslungsreicher Unterricht, mehr kreativität im Unterricht.
- Mehrere Spiele und das die ruhezone nach den mittageseen geofnet were. :)
- In der Mittagspause, nach dem der Wagen für das Mensaessen gekommen ist , die Absperrung für die
- Im Sportunterricht gegen andere KLassen antreten,ein Ausflug in die Trampolinhalle;
- mehr Ausflüge und Konzerte
- Im Sportunterricht gegen andere Klsssen antreten, Ein Ausflug in einer Trampolinhalle;
- Mensa schmeckt den kleinen nicht besonders und nach jeder stunde ein Bewegungsspiel oder 5 min eine kleine Pause.
- Nach jeder Stunde 5 Minuten Pause
- KEIN SOL KEIN SOL KEIN SOL KEIN SOL KEIN SOL Bessere Computer UND Jeden Freitag spielt die Schule ein Turnier von irgend ein spiel!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
- Noch mehr mit den Parallelen Klassen zu arbeiten. Oder dass die 5 Klassen auch manchmal den 1 Klässler sachen beibringen.
- dass Erstklässler manchmal in die 5 Klassen kommen und die 5 Klässler ihnen etwas beibringen.
- Kein selbst organisierendes lernen!
- Kein SOL mehr und Fußball spielen
- mer ausflüge
- nein
- nein
- nein
- nein
- Es soll gerecht für jedes Kind sein.
- Nein.
- keine Idee
- nein
- Nein.
- nichts
- Mehr pause!!!
- mehr spiel gerete im pausen hof
- nein
- es solten lehrer an der stiege stehen
- eine lese ekke
- ._.
- ._.
- In der Klasse eine Lese-ecke.
- reform weniger bevorzugen
- DAS DER CKLASSEN NICHT BEFORZUG WERDEN BSP. neue pänke
- nein
- Noch eine Lesenacht für 4c & 5c Organisiren!!!
- dass, die Kinder leiser verden.
- nein
- Lesenacht für 4c & 5c.
- nö
- ich die addition das ich in den was soll es in den pausen geben sollte.
- Nein
- Nein
- nein sie ist so schön genug
- SKETAPARK (KLEINES)
- mann könnte mehr tische und stüle haben
- NEIN
- nein
- Junge und nette Lehrpersonen
- nein
- nichts
- Eine bessere Mensa zu haben.

# «Was wir für unsere Schule wünschen…»

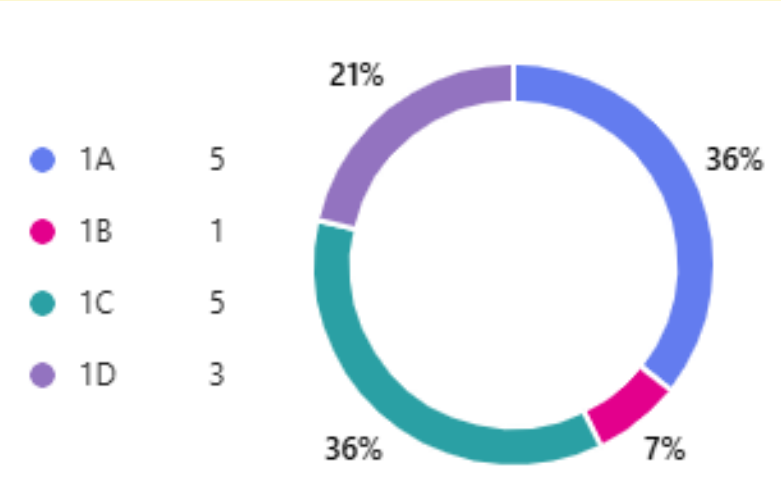
Grundschule Gries

SuS 3.-5.Klassen

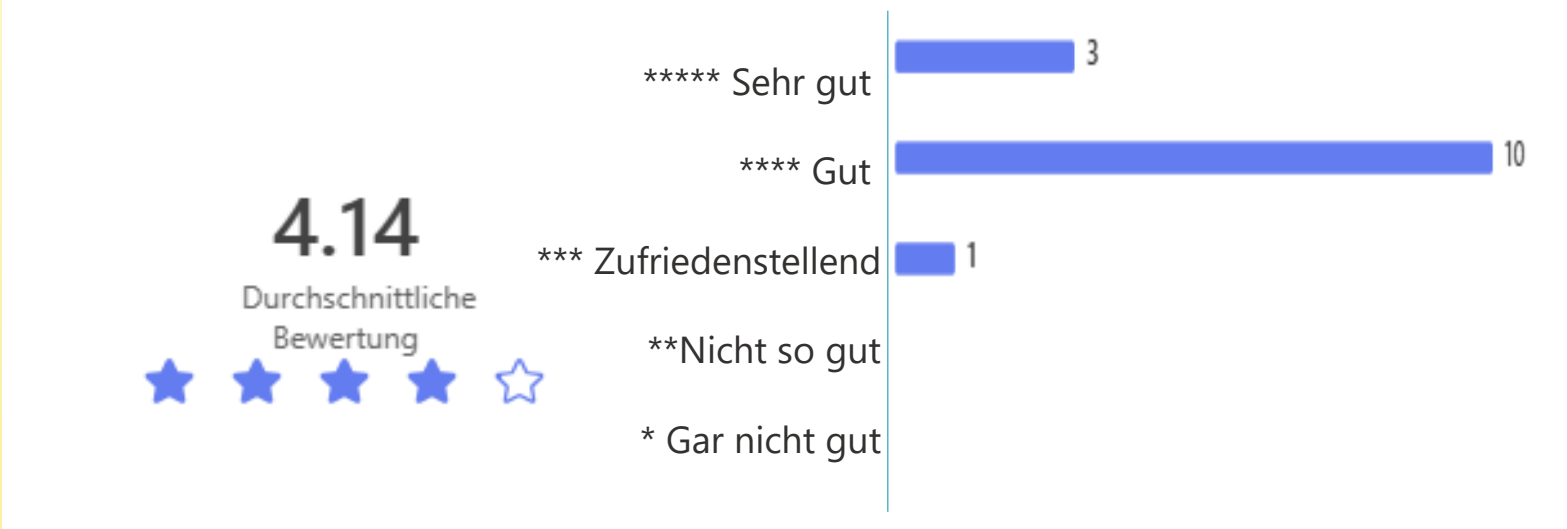
*Rückmeldungen der 3., 4. und 5. Klasse Grundschule zu Zufriedenheit und Perspektiven in der Schule*

Insgesamt **235 Rückmeldungen**

## 1. Ich besuche die Klasse …



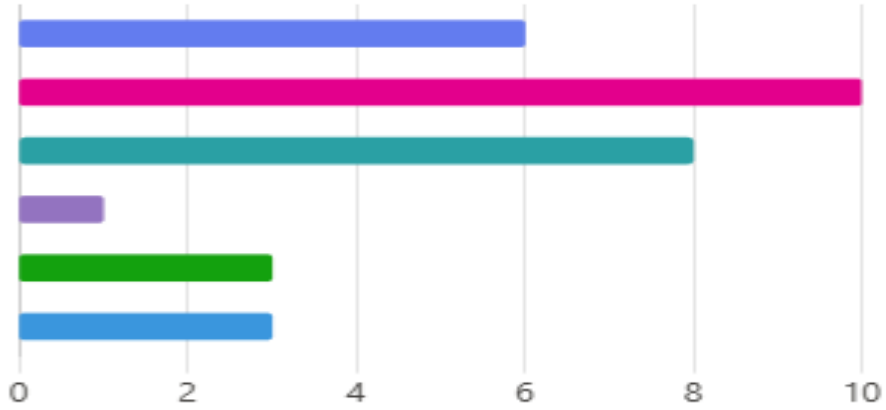

## 2. Wie fandest du den Unterricht getrennt von der Klasse im Fach Deutsch in diesem Schuljahr für Dein Deutsch-Lernen?



## 3. Was hat dir am meisten geholfen beim Erlernen der deutschen Sprache? (mehrere Antworten möglich)

| | |
|---|---|
| Spiele mit Wörtern | 6 |
| Geschichten erzählen | 10 |
| Lesen von Büchern | 8 |
| Digitale Medien | 1 |
| Die Mitschüler | 3 |
| Sonstiges | 3 |

z.B. Buch Präsentation




## 4. Hast du das Gefühl, dass du dadurch jetzt besser Deutsch sprichst und schreibst?

| | |
|---|---|
| Ja, viel besser! | 5 |
| Ja, ein bisschen besser. | 9 |
| Nein, nicht wirklich. | 0 |
| Ich weiß es nicht. | 0 |



## 5. Was möchtest du noch lernen?

- vielleicht mehr spiele spielen
- Lesen
- schreiben mit weniger Fehlern und Grammatik
- Ich will lernen besser die Geschichten ohne Fehler zu schreiben
- Ich weißes es noch nicht
- Vielleicht Grammatik
- Deutsche Grammatik
- Grammatik
- ich möchte noch lernen Grammatik.
- Plusquam Perfekt.
- Grammatik, Rechtschreibung, Präsentationen, Fantasiegeschichten
- Rechtschreibfehler und Grammatik muss ich noch lernen
- Grammatik
- Ich will noch über di Sagen lernen

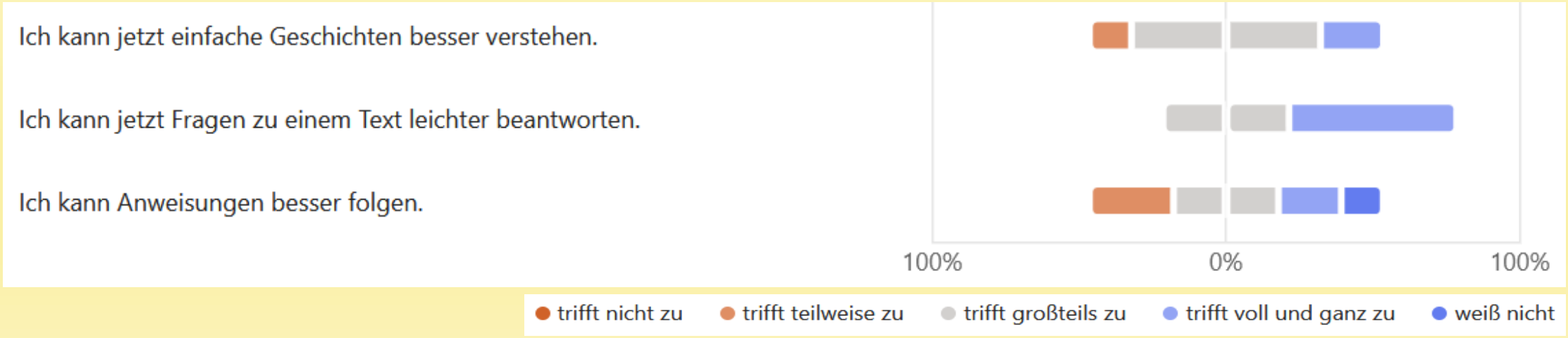
## 6. Gibt es etwas, das besonders Schwierigkeiten bereitet hat?

- bin und haben kann ich nicht so gut
- Grammatik
- Grammatik
- Ja , ich mache oft viele Fehler in Geschichten
- Grammtik
- Die Grammtik
- Grammatik
- Grammatik
- einige wörter im Buch
- Ja, beim Wort Endungen.
- Grammatik, Rechtschreibung
- Meine Schwierigkeit was das ich immer etwas falsch geschrieben hatte
- Grammatik
- Nein eigentlich nicht

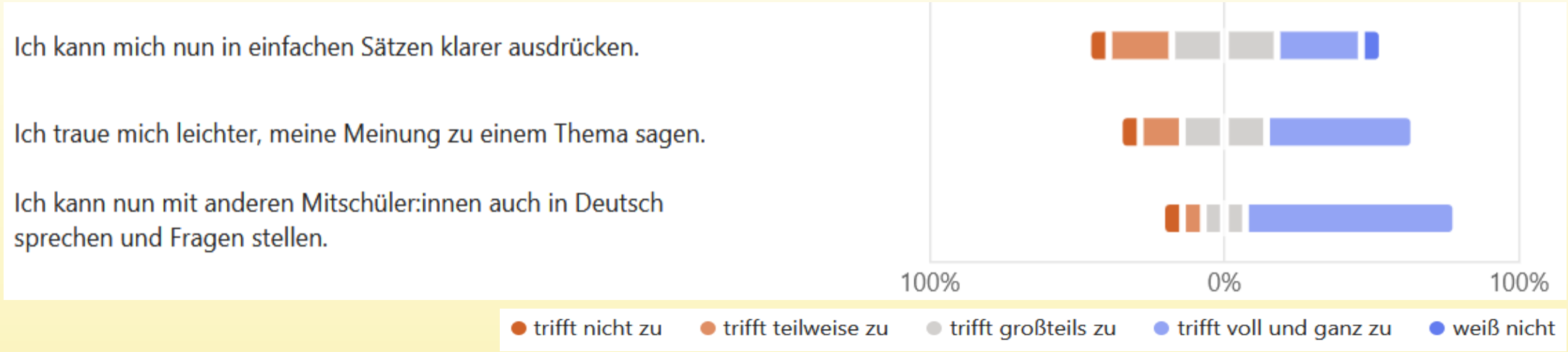
## 7. Würdest du anderen Schüler*innen diese Art von Sprachförderung empfehlen? Warum?

- ja weil man besser in deutsch wird
- Ja weil man kann besser deutsch lernen
- Ja weil da bekommst du mehr Hilfe und es wird ganz gut Erklärt
- Nein , weil alle meine Mitschüler schon Deutsch sehr gut können
- Ja, weil es dir ganz viel helfen kann mir der sprache
- Ja, weil es dir ganz viel hilft mit der Sprache
- ja, weil man ein bessere erklärung bekommt
- ja, weil du kannst besser verstehen und es ist leichter
- Ja sehr weil wir haben so eine nette Professorin
- Ja, weil ich bin zum Wort gekommen.
- Ja, super für wenn du nicht die Deutschesprache nicht so gut kannst.. Man lernt viel man kann viele fragen stellen, viele neue Wörter habe ich gelernt.
- Ich empfehle es weiter weil die neuen vielleicht nicht wiesen und da haben sie mehr Mut zu reden…
- Ja , weil man verschteht alles und es ist noch einfacher als die klasse
- Ja weil man kann mehr leichter lernen

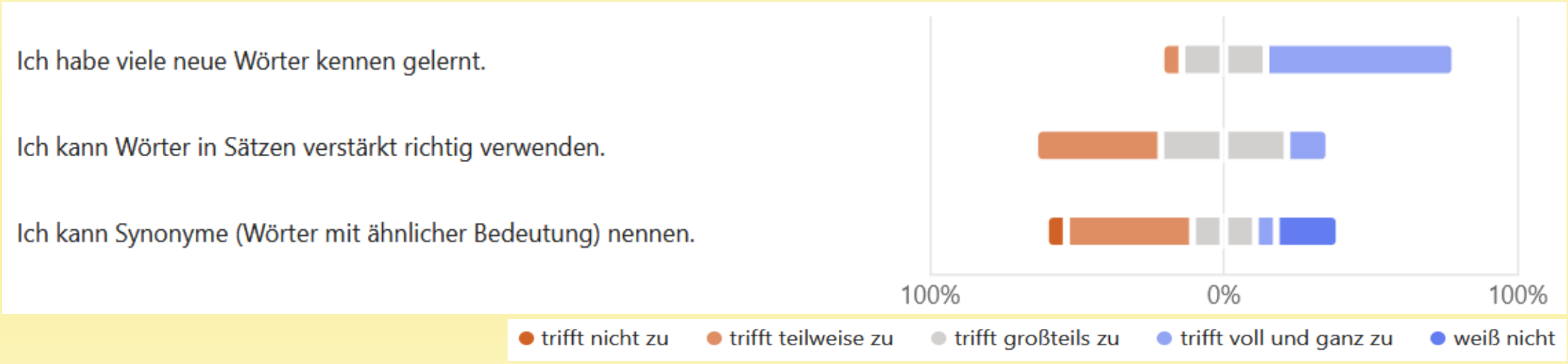
## 8. Hörverständnis



## 9. Sprechen




## 10. Wortschatz



Welche Bewertung von 1 (sehr sehr schlecht) bis 10 (ausgezeichnet) würdest Du Dir nach diesem Schuljahr für die genannten Kompetenzen geben?

## 11. Lesen

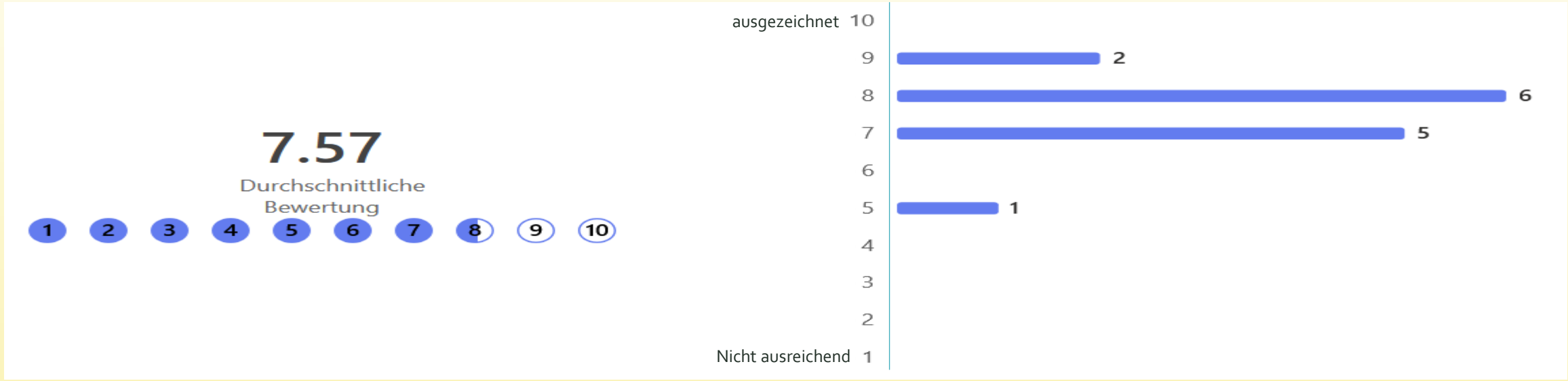



## 12. Schreiben

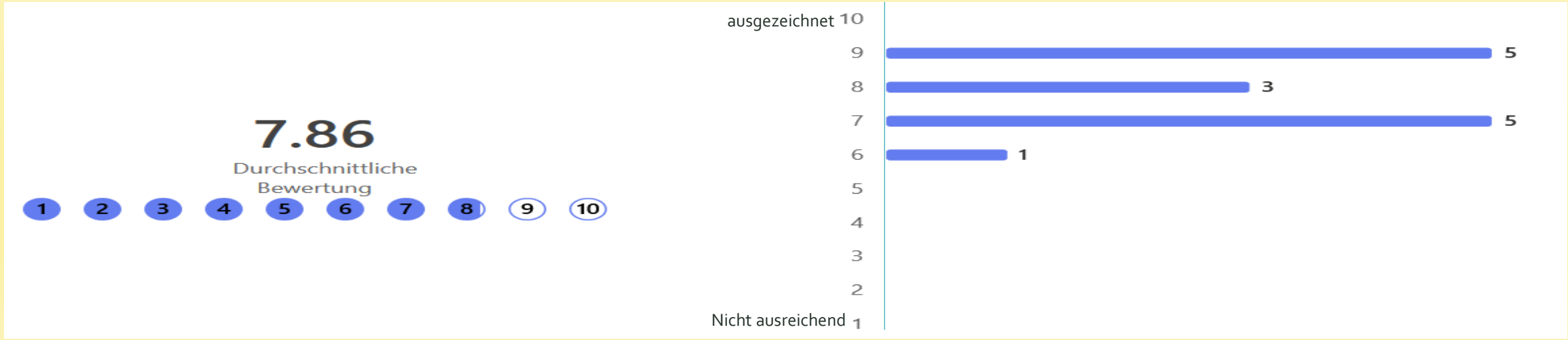


Welche Bewertung von 1 (sehr sehr schlecht) bis 10 (ausgezeichnet) würdest Du Dir nach diesem Schuljahr für die genannten Kompetenzen geben?

## 13. Hörverständnis

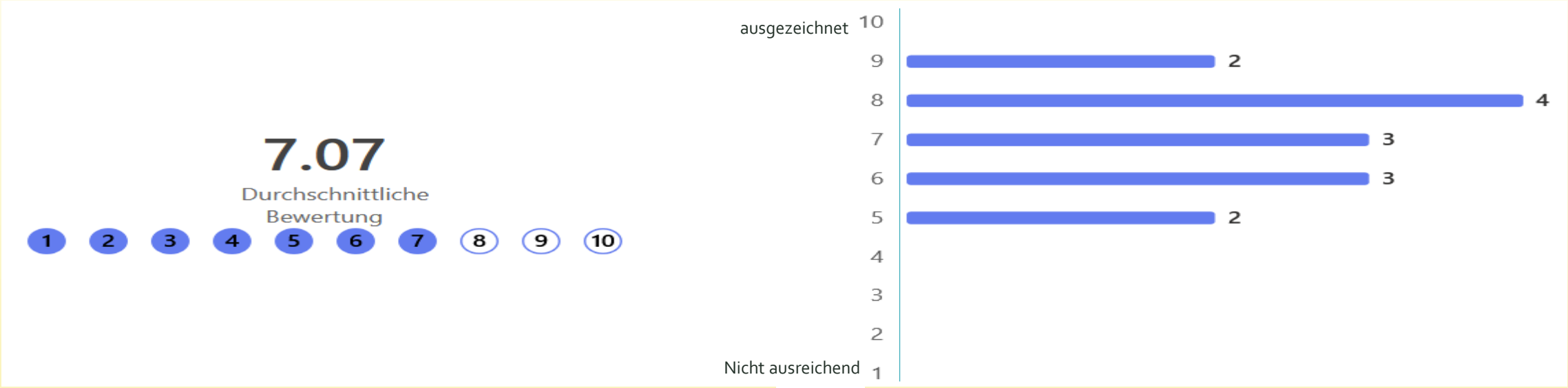



## 14. Sprechen

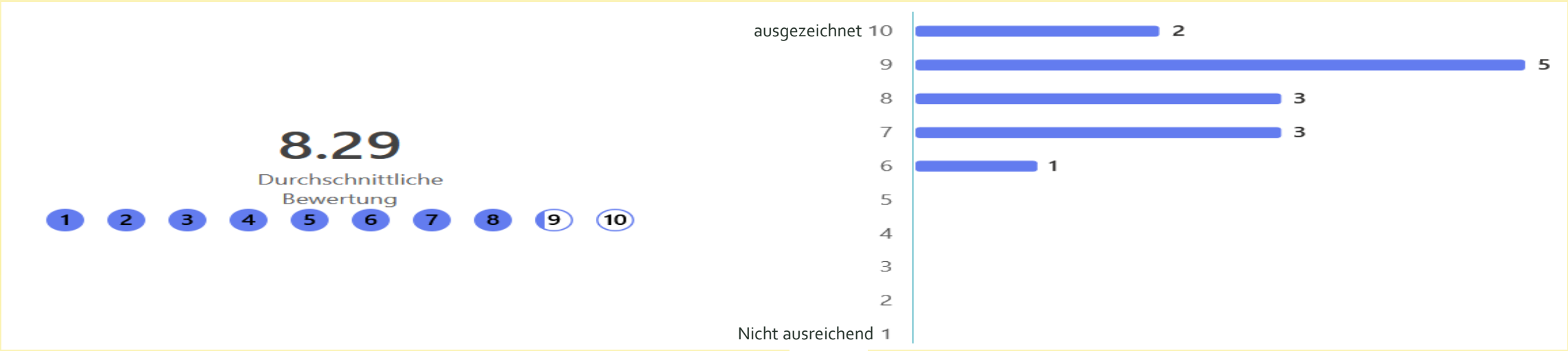


Welche Bewertung von 1 (sehr sehr schlecht) bis 10 (ausgezeichnet) würdest Du Dir nach diesem Schuljahr für die genannten Kompetenzen geben?

## 15. Wortschatz




## 16. Lesen



# Sprachförderung an der Mittelschule Stifter 2024/2025

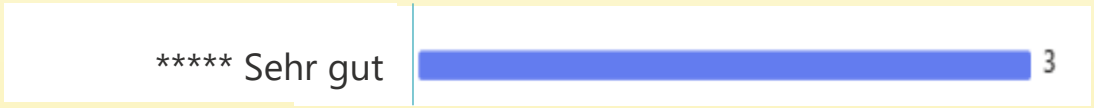
Mittelschule Adalbert Stifter

SuS Dreiergruppe
Einzelunterricht

*3 Schüler - Einzelförderung bzw. in der Dreiergruppe*

Insgesamt **3 Rückmeldungen**

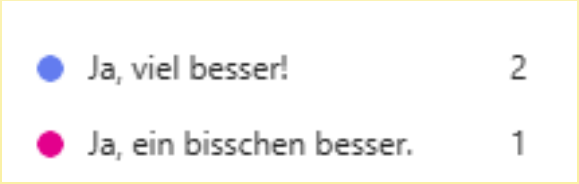
## 2. Wie fandest du den Unterricht getrennt von der Klasse im Fach Deutsch in diesem Schuljahr für Dein Deutsch-Lernen?




## 3. Was hat dir am meisten geholfen beim Erlernen der deutschen Sprache? (mehrere Antworten möglich)




## 4. Hast du das Gefühl, dass du dadurch jetzt besser Deutsch sprichst und schreibst?



## 5. Was möchtest du noch lernen?

- Englisch und Französisch
- noch besser Deutsch

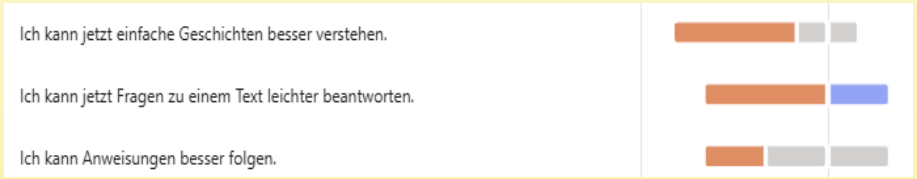
## 6. Gibt es etwas, das besonders Schwierigkeiten bereitet hat?

- Beim Lernen und Verstehen gab es keine Probleme, aber es gab Studenten, die meine Moral geschwächt haben.
- Mathematik

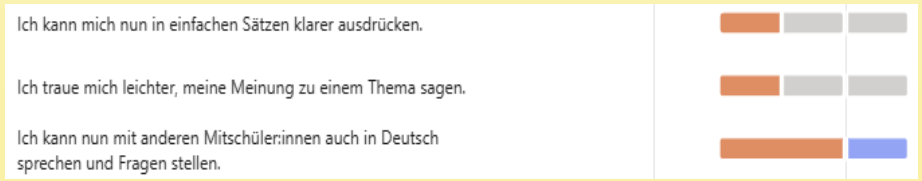
## 7. Würdest du anderen Schüler*innen diese Art von Sprachförderung empfehlen? Warum?

- Ja, weil meine Lehrpersonen (des Einzelunterrichts) mir sehr geholfen haben und mich sehr mochten
- ja

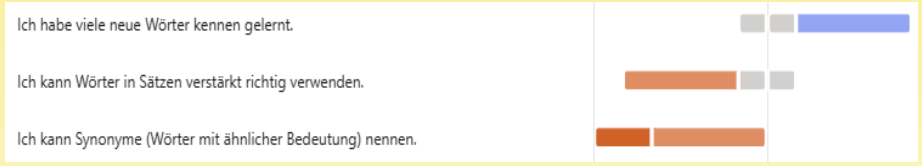
## 8. Hörverständnis




## 9. Sprechen




## 10. Wortschatz




## 11. Lesen

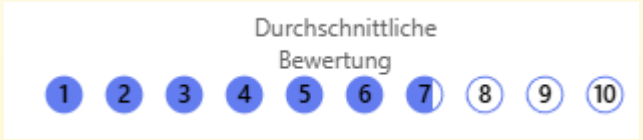



## 12. Schreiben

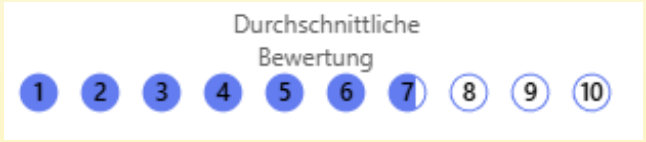


Welche Bewertung von 1 (sehr sehr schlecht) bis 10 (ausgezeichnet) würdest Du Dir nach diesem Schuljahr für die genannten Kompetenzen geben?

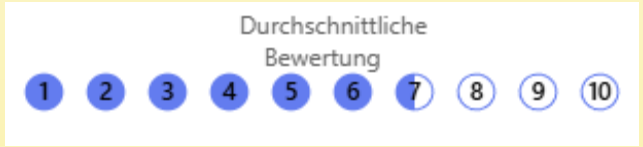
## 13. Hörverständnis



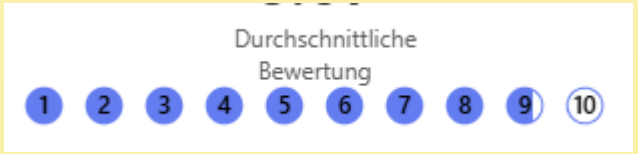

## 14. Sprechen

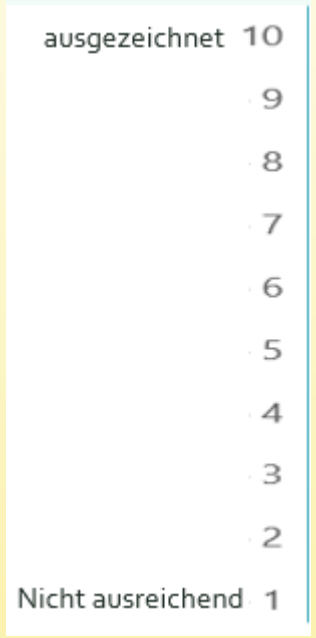



## 15. Wortschatz




## 16. Lesen



# Sprachförderung an der Grundschule Gries 2024/2025

Grundschule Gries

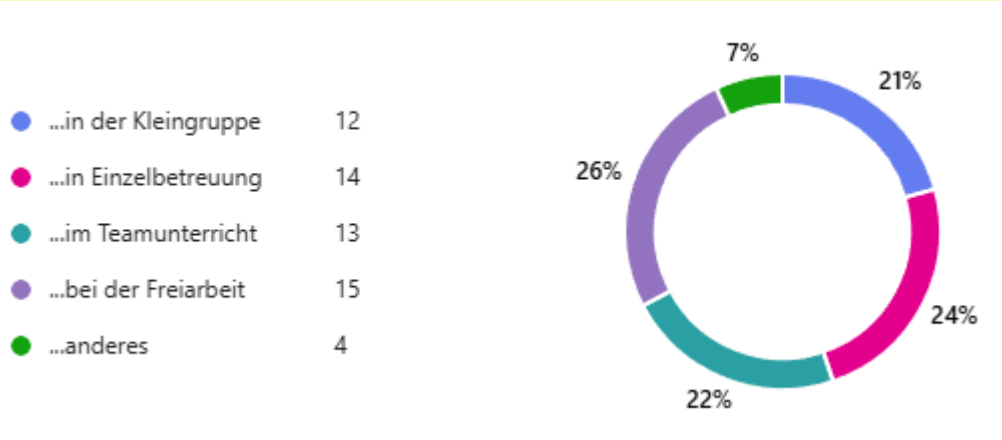
LEHRPERSONEN

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=OL8PG1XBrclWNBTDiXovNY3pHtzfXAfA&id=pq36JG81FECMv6oJEZGL_p6loUbpFwNDkvJ_oKix7Q1URTcoNFBJMjMoTzQoM1koODhZQUY4TlE3US4u

***Fragebogen für Lehrpersonen zur Evaluation der an unserer Schule angestrebten differenzierten Sprachförderung*** *(Kleingruppe, Einzelunterricht, Teamunterricht, Freiarbeit…)*

Insgesamt **25 Rückmeldungen**

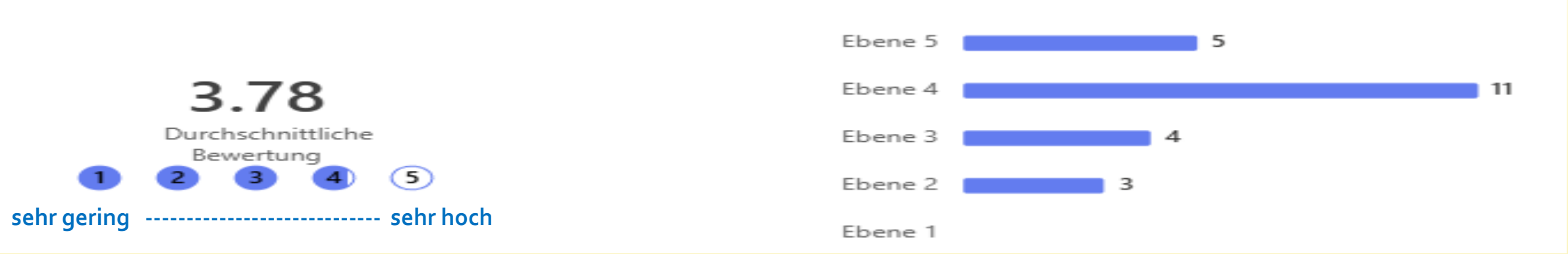
## 2. Ich mache Sprachförderung…




## 3. …in den Klassen …, bei den Fächern…

- 5B, GGN
- Deutsch, Mathematik
- "Sprachförderung intensiv" , mehrere Klassen 2.-5. Klasse
- 4B Deutsch, GGN, Mathematik
- 2C
- 3D, Deutsch und GGN
- ,
- 4D Deutsch, GGN, Musik, Kunst, Ethik
- 4c, Reform, Deutsch
- Deutsch Mathe GGN
- 1A, 1B, 1C, 1D, Deu/Math/GGN
- 2B: Deutsch, GGN
- 2D Deutsch
- 4A in Deutsch, GGN, Sport und Musik
- 1A-1B Deutsch-Mathematik-GGN-KT
- Religion
- 3B, Deutsch, GGN, Musik
- 1A, 1B, 3C - Mathematik, Deutsch, GGN
- Deutsch
- Deutsch, GGN
- 3A in Deutsch und GGN
- Italiano
- 2A Deutsch, GGN
- 2E, Deutsch
- 1-5C in GGN und Musik

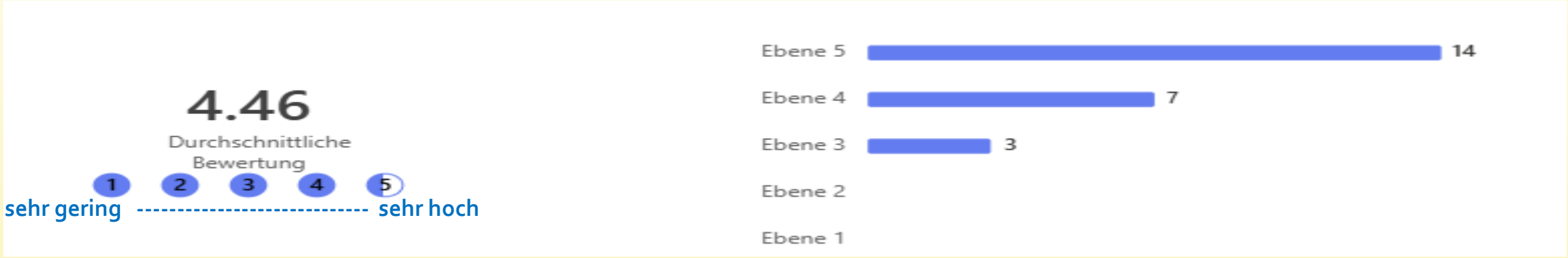
## 4. Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Maßnahmen zur praktizierten differenzierten Sprachförderung an unserer Schule?



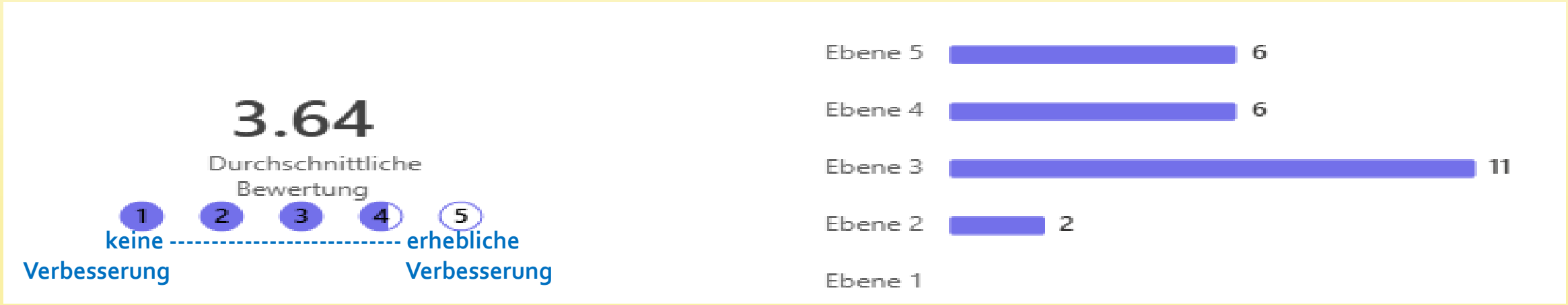

## 5. Anmerkungen zu 4

- Mehr intensive Sprachförderung notwendig
- Die Sprachförderung war eine sehr große Unterstützung für den während des Schuljahres hinzugekommenen Schüler. Sie konnte sehr schnell und unkompliziert organisiert werden. Für uns stellten die Stunden der Sprachförderung eine Erleichterung dar, da in diesen betroffenen Stunden nicht immer parallel zwei völlig unterschiedliche Programme für die Klasse und den Schüler ausgearbeitet werden mussten. Die Lehrpersonen an der Grundschule waren sehr ehrgeizig und gaben sich viel Mühe. Die Sinnhaftigkeit der „Betreuung" am Donnerstag kann in Frage gestellt werden. Die Lehrperson, die die Schüler immer um 10:00 Uhr abholte und mit in die Mittelschule nahm, nutzte die Zeit häufig zum Spielen am Spielplatz. Auch erhoffte sie sich bereits vorbereitete Materialien von den Grundschullehrpersonen zu erhalten. Dieses Angbot könnte sicher noch etwas verbessert werden, sodass die Kinder auch von diesem Vormittag bestmöglich profitieren.
- Es bräuchte mehr Sprachförderung !
- Weil manche die Sprache nicht beherrschen ist Differenzierung notwendig
- Netzwerkstelle in der 1. Klasse finde ich positiv, auch die Sprachförderung während des Religionsunterrichts und Sprachförderung intensiv.
- Die differenzierte Sprachförderung an unserer Schule mit Katja Grai war sehr positiv und gewinnbringend.
- Sehr effizient, mehr Stunden benötigt
- Es braucht unbedingt mehr Stunden!
- Sprachförderung in der Klasse wäre oft sehr geschickt.
- Ich fördere die Kinder selbst in der Klasse und nehme die Sprachförderung der Schule nicht in Anspruch, daher kann ich die Maßnahmen nicht beurteilen.
- regelmäßige Förderung in der Kleingruppe hat sichtbaren Erfolg gebracht

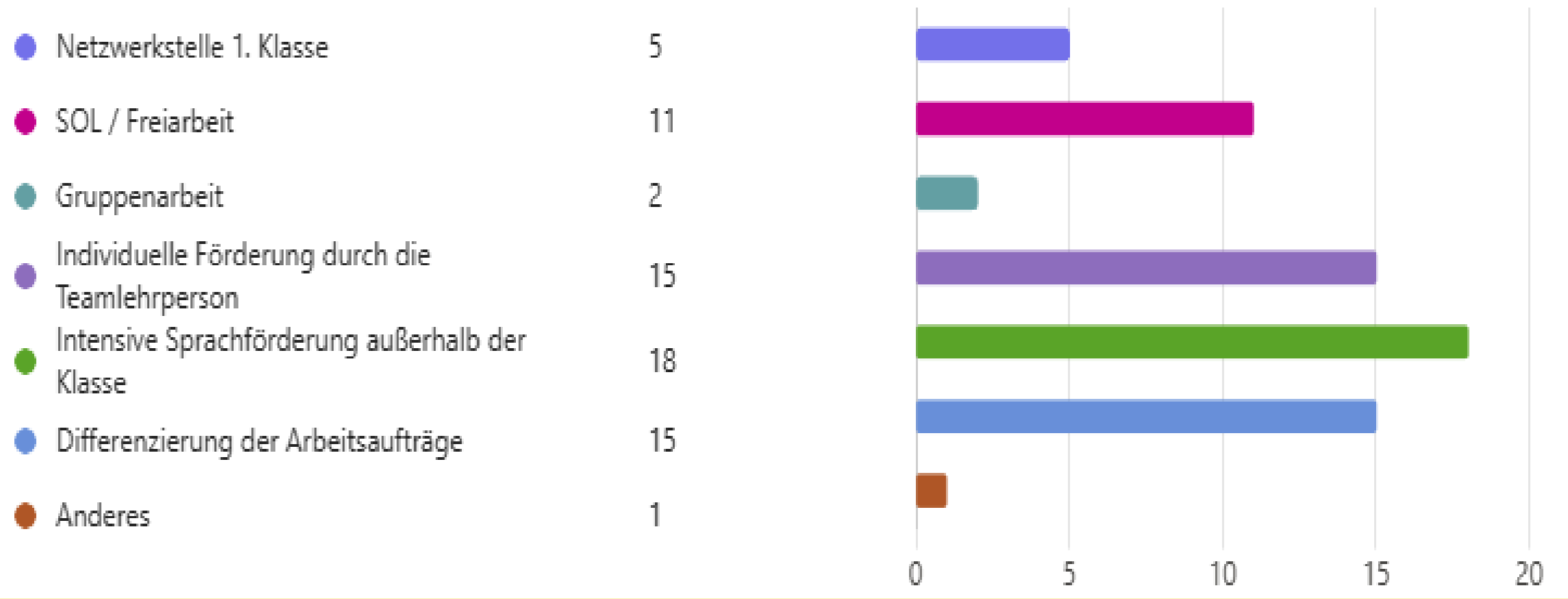
## 6. Wie bewerten Sie die Relevanz der in diesem Jahr praktizierten differenzierten Sprachförderung für Ihre Schüler*innen?



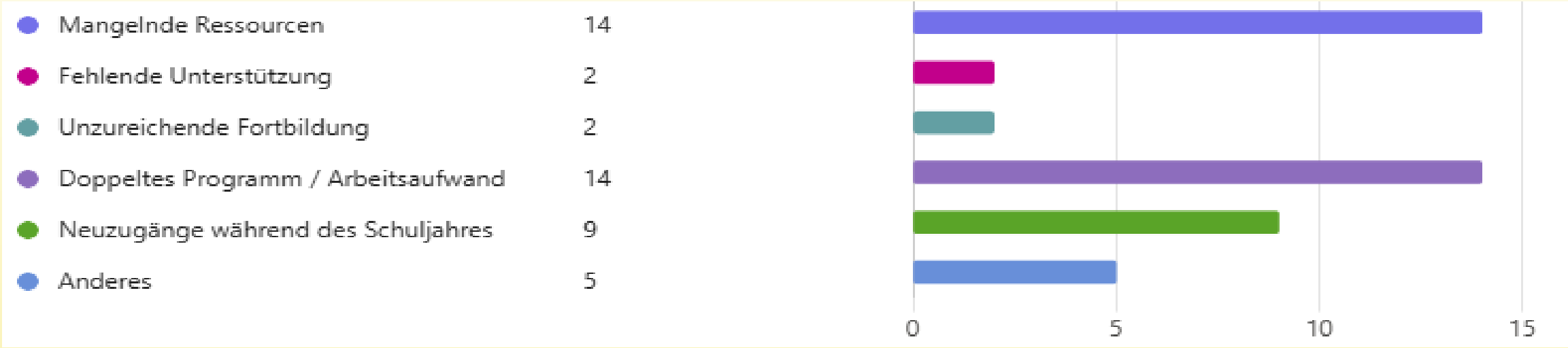

## 7. Inwieweit hat diese das Sprachverständnis Ihrer Schüler*innen verbessert?



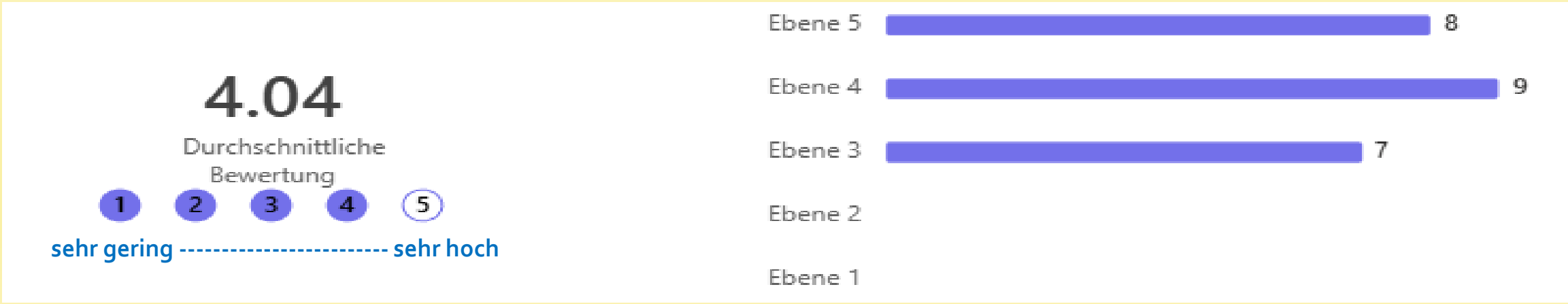
## 8. Welche Maßnahmen an unserer Schule und welche Unterrichtsmethoden haben Sie dabei als besonders effektiv empfunden?



## 9. Welche Herausforderungen haben Sie bei der Umsetzung der differenzierten Sprachförderung erlebt?

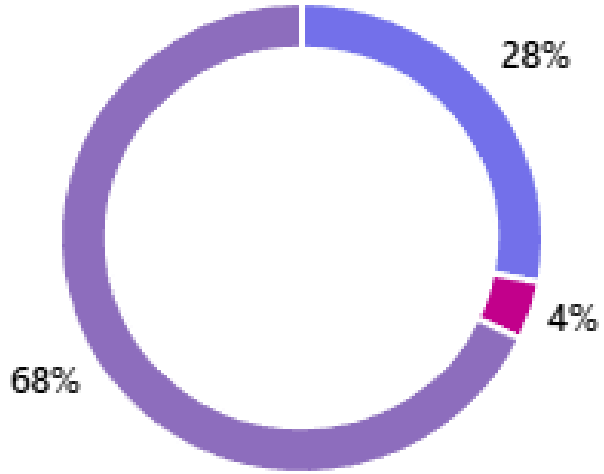



## 10. Wie hoch empfinden Sie die zusätzliche Arbeitsbelastung durch die differenzierte Sprachförderung?



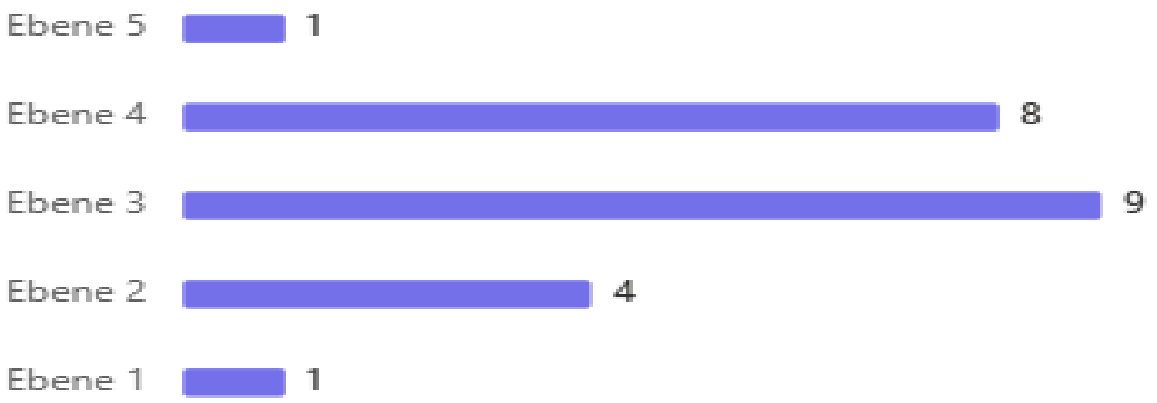
## 11. In welchen Bereichen zeigt sich der zusätzliche Organisationsaufwand hauptsächlich? (Bezogen auf Frage 10)

| | |
|---|---|
| In der Zusammenarbeit mit Eltern | 7 |
| In der Zusammenarbeit mit Ämtern | 1 |
| In der Zusammenarbeit mit externer Sprachförderung (außerhalb der Klasse) | 0 |
| In der Klasse | 17 |

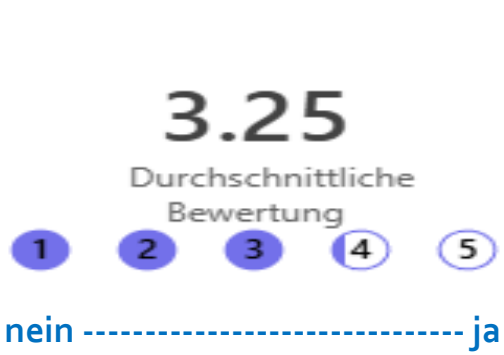


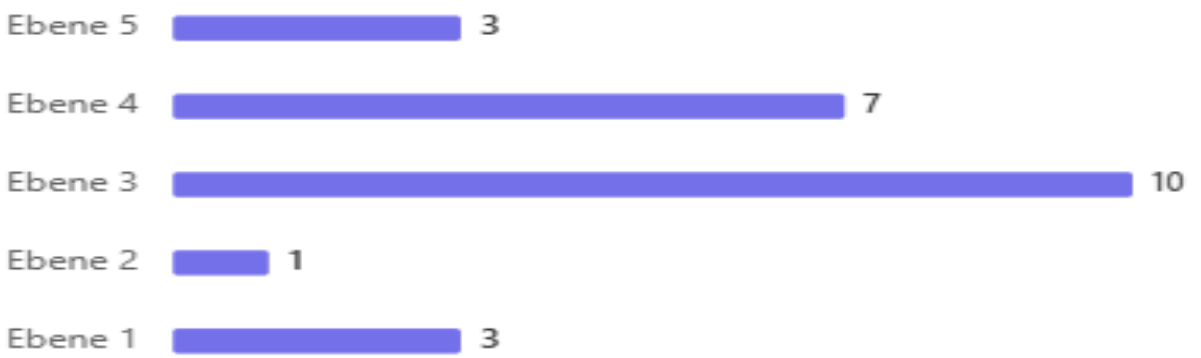

## 12. Inwieweit fühlen Sie sich durch die Anforderungen der differenzierten Sprachförderung ge- bzw. überfordert? (1 = überhaupt nicht, 5 = sehr stark)



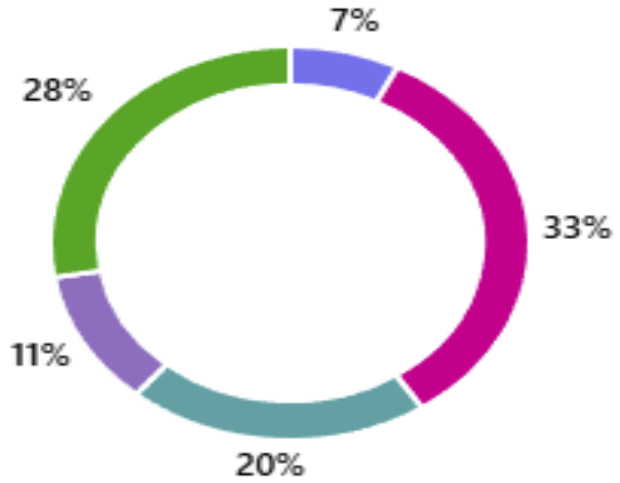
## 13. Fühlen Sie sich ausreichend unterstützt bei der Durchführung der Sprachförderung? (z.B. durch Materialien, Fortbildungen, Kolleginnen und Kollegen)



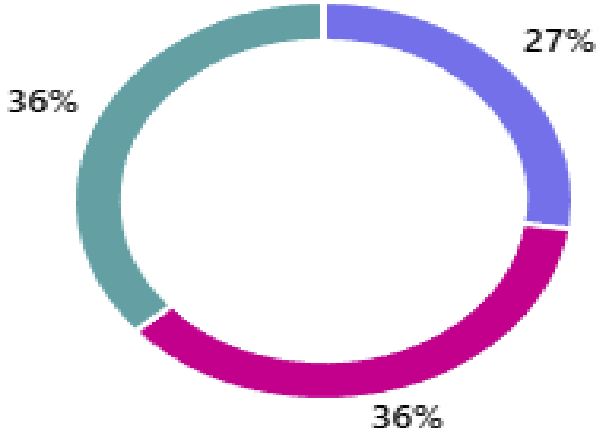

## 14. Welche zusätzlichen Ressourcen oder Unterstützungen würden Ihnen helfen, die Sprachförderung effektiver zu gestalten? Welche Unterstützung würden Sie sich wünschen, um die Belastung zu reduzieren?

| | |
|---|---|
| Mehr Fortbildungsangebote | 4 |
| Zusätzliches ausgebildetes Personal | 18 |
| Bessere Materialien | 11 |
| Austausch mit Kollegen | 6 |
| Zusätzliche Stunden für externe Sprachförderung | 15 |



## 15. Wie viel Zeit investieren Sie wöchentlich in die Sprachförderung?

| | |
|---|---|
| 1-2 Stunden pro Woche | 6 |
| 3-4 Stunden pro Woche | 8 |
| mehr als 4 Stunden pro Woche | 8 |



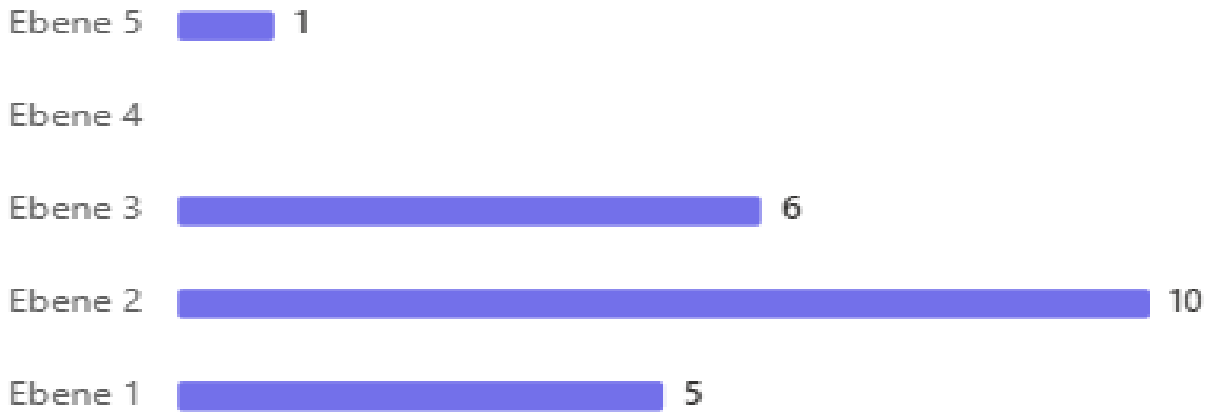

## 16. Haben Sie das Gefühl, dass Sie genügend Zeit für die Sprachförderung im Vergleich zu anderen Unterrichtsinhalten haben?

2.18

Durchschnittliche Bewertung

1 2 3 4 5

nein ---------- ja



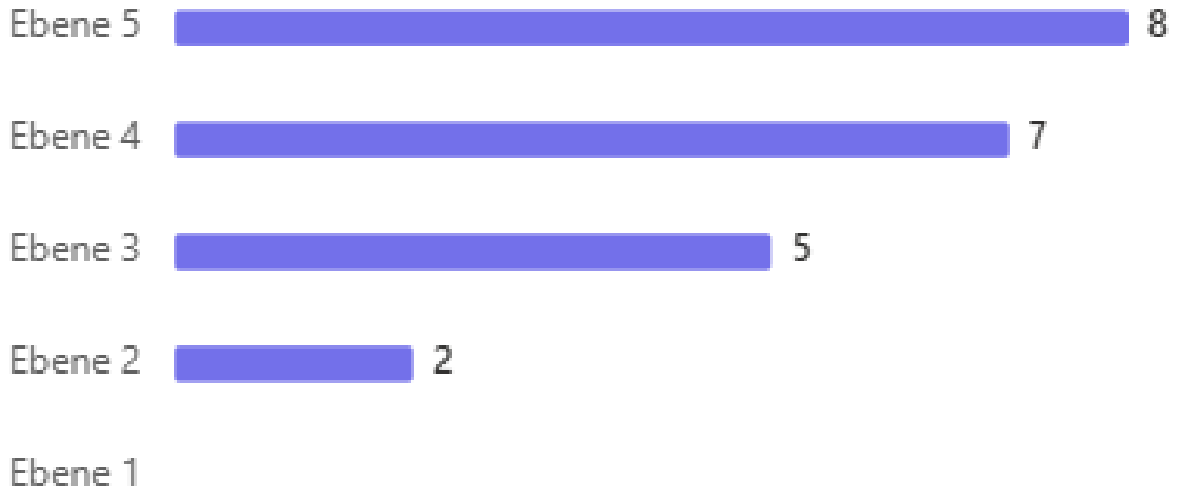
## 17. Wie gut funktioniert die Zusammenarbeit mit anderen Lehrpersonen oder Fachkräften im Bereich der Sprachförderung?

3.95

Durchschnittliche Bewertung

1 2 3 4 5

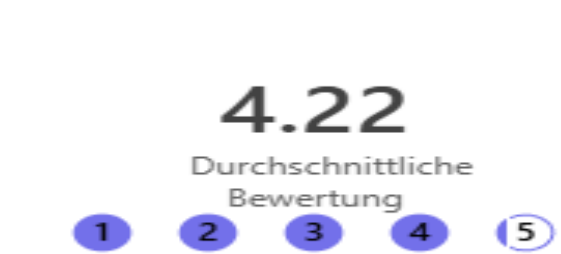
überhaupt nicht ---------- ausgezeichnet



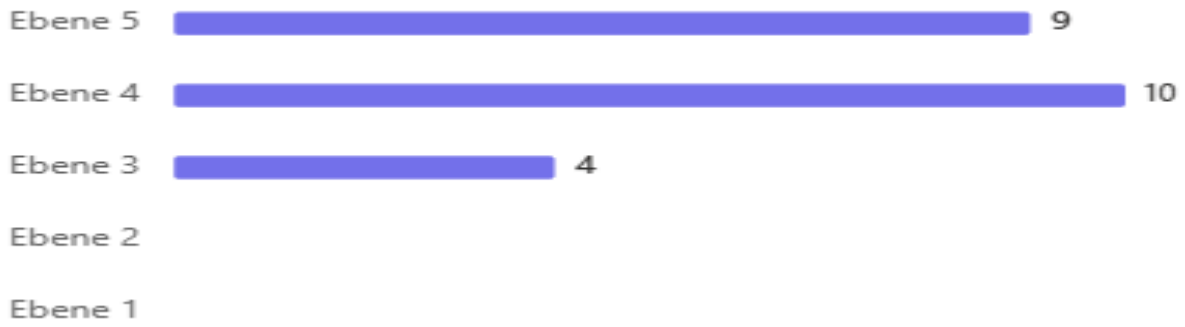

## 18. Haben Sie Rückmeldungen von Ihren Schüler*innen zur Sprachförderung erhalten? Wenn ja, welche?

- Die Kinder in der SF- intensiv nehmen selbst ihren sprachlichen Fortschritt wahr. Sie kommen grundsätzlich motiviert in den Förderunterricht
- Zur Sprachförderung-Intensiv ist die Schülerin stets sehr gerne gegangen. Sie hat oft davon erzählt und Zusammenhänge mit den Unterrichtsinhalten in der Klasse erkannt. Davon hat sie dann mit Freude erzählt.
- Die Schüler besuchen sehr gerne die Sprachförderstunden.
- Sie gehen überwiegend gerne zur Sprachförderung.
- Die Kinder freuen sich auf die Stunden.
- Meine Schüler/innen haben sich bei der Sprachförderung wohl gefühlt und sind gerne hin.
- Einige Schüler beteiligten sich mit größerem Interesse am Unterricht.
- Nein

## 19. Wie nehmen die Schüler*innen die Sprachfördermaßnahmen wahr? (z.B. positiv, neutral, negativ)




(negativ - - - - - - - - positiv)




## 20. Haben Sie weitere Vorschläge zur Verbesserung der differenzierten Sprachförderung an unserer Schule?

- Mehr Kopräsenz in der Klasse, eine Bezugsperson außerhalb der Klasse
- Vernetzung und Austausch zu Themen, gemeinsame Materialien/Arbeitshefte (...) Effektive Verteilung der Stunden
- Mehr Stunden externer Sprachförderung
- Mehr Stunden pro Woche.
- Mehrere Stunden für Kinder mit Schwierigkeiten
- Die Kinder, bei denen noch Förderungsbedarf besteht, sollten - sofern möglich - mehr Stunden Sprachförderung erhalten (auch wenn sie schon länger in Italien/Südtirol sind).
- mehr Stunden
- Es wird mehr externe Sprachförderung benötigt, da mein Schüler zum Beispiel

## 21. Was hat Ihnen an der Sprachförderung am meisten Freude bereitet?

- Die kleinen Fortschritte der Schüler
- die sichtlich Fortschritte der Kinder und ihre Lernbeteitschaft
- Zu sehen wie auch kleine Fortschritte das Kind motiviert haben, das Strahlen in den Augen des Kindes und dessen Dankbarkeit
- Erfolge der Kinder
- Die Fortschritte bei den Kindern zu sehen
- Sprachliche Fortschritte zu erkennen
- Sichtbarkeit einer positiven Weiterentwicklung
- Auch die kleinsten Fortschritte zu sehen.
- Wie schnell Kinder Sprache lernen
- Erfolgserlebnisse der SS
- Der Austausch und die Fortschritte durch die 1:1 Unterstützung.
- Die Fortschritte der SchülerInnen über die Jahre mitzuerleben.
- mehr Kultur
- Fortschritte zu beobachten

## 22. Gibt es etwas, das Sie in Zukunft anders machen möchten, um die Sprachförderung zu verbessern?

- Mehr Zeit haben
- Weitere Auseinandersetzung mit dem Thema Sprachsensiblen Fachunterricht
- Das differenzierte Angebot ausbauen, sodass auch parallel Inhalte gelernt werden können, auf dem entsprechenden Sprachniveau
- Kostantes Team der Sprachförderung
- mehr Fortbildungen
- Es bräuchte mehr Zeit, sich diesen Kindern zu widmen.
- Mehr Spiele und Theater
- Speyialkurse
- Fortbildungen in diesem Bereich

## 23. Gibt es noch weitere Anmerkungen oder Vorschläge, die Sie zur Sprachförderung und zur Belastbarkeit der Lehrpersonen machen möchten?

- Alle Beteiligten auch außerhalb der Schule müssten miteinander kommunizieren,
- Ich könnte nicht alle Fragen beantworten, da ich nur SF mache.
- Man möchte die Schüler noch besser unterstützen. Es fehlt an Zeit und Unterstützung durch Kopräsenz. Hätte man viele Kopräsenzen, könnte eine bessere Unterstützung für alle Schüler gewährleistet werden.
- Wir brauchen Entschleunigung und mehr Zeit um alle SchülerInnen noch besser fördern zu können.
- nein
- mehr externe Stunden Sprachförderung, Abdeckung durch Teamlehrperson